

RESEARCH CENTER FOR  
HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES  
NATIONAL CHENG KUNG UNIVERSITY

# 實踐型教學研究的推動 與大學制度變革

戴 華

成大人社中心主任

人文社會科學中心  
CHASS

# 如何促成大學制度變革？

## ▣ 困難一：

納入教師評量標準的「社會貢獻」可包含哪些具體的實踐成果或表現？

## ▣ 困難二：

校方能否要求各系所都將「社會貢獻」納入教師評量標準？

# 有關「如何促成大學制度變革」的 策略性思考

- First and foremost, 建立負責推動「實踐型教研」且具跨領域特色的校級據點，藉此跳脫困難二。
  - 成功大學人文社會科學中心(CHASS)的角色
- CHASS 率先從中心內部著手，純粹根據該中心的需求來訂定實踐型教研人才的延攬（或升等）評量標準？此一標準的建立是否可以跳脫困難一？
- CHASS 如何提供誘因，讓校內同仁有意願以在地社區/地區為場域，進行實踐型的教學或研究？這樣的教學或研究對他們有什麼好處？