

新竹智慧城鄉創生計畫

- 地方活力與能力建構 -

「人文創新與社會實踐」計畫

跨學科社會實踐與研究的困難和可能的解決方案

- 執行團隊：清華大學全校性跨學院合作，團隊成員包含人社院、教育學院、科管院、藝術學院、電資學院、清華學院區域创新中心及交通大學人社院、大華科技大學商管學院

計畫主持人 、共同計畫 主持人

編號		姓名	職稱
1.	計畫主持人	林福仁	國立清華大學服務科學研究所教授兼清華學院執行副院長
2.	共同主持人	柳書琴	國立清華大學台灣文學所教授、世界南島與台灣原住民族中心成員
3.	共同主持人	劉玉山	大華科技大學商務與觀光企劃系副教授兼商管學院院長
4.	共同主持人	江怡瑩	國立清華大學藝術與設計學系教授
5.	共同主持人	施富錡	國立清華大學藝術與設計學系助理教授
6.	共同主持人	江天健	國立清華大學環境與文化資源學系教授
7.	共同主持人	黃能富	國立清華大學特聘教授兼電機資訊學院院長
8.	共同主持人	莊雅仲	國立交通大學客家文化學院人文社會學系教授
9.	共同主持人	李天健	國立清華大學人文社會學院學士班助理教授兼國際產學營運總中心創新育成中心主任
10.	協同研究人員	邱星巖	國立清華大學人文社會學院兼任講師
11.	協同研究人員	李丁讚	國立清華大學人社院學士班榮譽退休教授

執行場域範圍 (芎林 - 橫山 - 尖石前山)



三個場域面臨的議題及創生模式與行動方案

場域	議題	創生模式	行動方案
尖石	面對地方文化復振意識日益蓬勃與外來大量觀光客淺式消費，如何兼顧泰雅文化傳承與經濟永續發展？	<p>(1) 連結政府教育資源、部落文化保存者、中世代文化菁英與公民團體，透過學校實驗教育平台與需求，傳承泰雅族核心文化。</p> <p>(2) 融入族群文化特色，探索原民跨業連結、產學連結之「產產學」新創永續產業。</p>	<p>(1) 泰雅族實驗教育Lmuhuw資源文本化暨融入地方創生計畫。</p> <p>(2) 不以鄉治範疇考量，而以文化復振運動與觀光等新創產業較活躍的社區（部落）為焦點。</p>
橫山	橫山地區在原有產業沒落下，如何運用與挖掘交通、環境、農業、人文、歷史等資源，創造生機？	<p>(1) 帶領地方共同形成一個地方文史平台，協助整合地方資源，培訓地方文史書寫人才，讓地方人士藉由歷史書寫，重拾地方文史脈絡。</p> <p>(2) 承續地方文史脈絡，結合學校與社區的美學教育，帶動在地脈絡下的藝術活動，發展橫山生活美學聚落，促進城鄉價值共創。</p>	<p>(1) 藉由本計畫培訓地方文史人才，讓村史能夠永續發展，達到「村村有史」的理想，奠定地方人才在歷史書寫的紮實基礎。</p> <p>(2) 透過數位方法形成永續發展的地方學資料庫，提供學術研究及生活美學的行銷資產之參考。</p> <p>(3) 以九讚頭車所在之社區出發，結合橫山村落歷史書寫與藝術文創活動，營造生活美學聚落。</p>
璞玉田 (芎林)	緊鄰竹北市，如何面對都市計畫壓力下，發展其農業服務價值，達到都市與鄉村共存共榮的雙贏？	<p>(1) 農業生產、農村體驗與鄰近都市生活成為緊密的價值共創的關係。</p>	<p>(1) 透過農業調查，了解農業生產與農村生活，發掘璞玉田及附近農村的價值主張。</p> <p>(2) 驅動都市資源，暢通農產與深度農村體驗，創造永續價值。</p>

新竹智慧城鄉 創生計畫架構

目標任務：

1. 「橫山有憶、村村有史」
橫山鄉史記憶和生活傳統保存
2. 「橫山有美、村村樂活」
新竹橫山美學的傳承與創生



目標任務：

1. 透過參與場域農業社群，
建立對農業價值網絡的認知
與持續參與的機制
2. 運用資訊科技，發展智慧
農業
3. 成立城鄉合作社，發展跨
領域行動者網絡，建構城鄉
共好服務系統

目標任務：

1. 泰雅實驗教育文學資源
調查
2. 文學資源調查融入地方
創生

子計畫一、泰雅族實驗教育Lmuhuw資源 中文文本化與融入地方創生

- 場域：尖石前山
- 目標：
 - 一、泰雅族實驗教育Lmuhuw資源中文文本化與出版。
 - 二、分析泰雅族口傳文化資源之特色與演變作為文創產業發展基礎。
 - 三、探究文化資源與新創產業相互加值。
 - 四、研發原民產學論壇促使原民文化資源創新發展。



子計畫二、橫山生活美學聚落創生發展計畫

- 場域：橫山鄉

- 目標：

一、「橫山有憶、村村有史」—— 橫山歷史記憶與生活傳統保存計畫

- 協助整合地方資源，開啟地方人士的歷史書寫活動，活化地方。
- 培訓地方文史人才，讓村史記憶能夠永續發展，奠定地方人才在歷史書寫的紮實基礎。

二、「橫山有美、村村樂活」—— 新竹橫山美學的傳承與創生計畫

- 承續地方文史脈絡的探尋，以「靜謐、連結、覺知」的核心挖掘具有地方的美感底蘊。
- 活化閒置空間的運用交流，連結文化資源產業的創新發展，共創優質經濟循環的可能。



子計畫三、智慧農業、城鄉合作社

- 場域：竹北璞玉田、芎林
- 目標：
 - 一、洞察場域之農業價值網絡，發展長期持續參與場域社群的機制。
 - 二、運用大數據分析、區塊鏈技術，提升農業從土地到餐桌的價值。
 - 三、發展城鄉合作社，發展跨領域行動者網絡，建構服務創新系統，共創永續的城鄉發展。

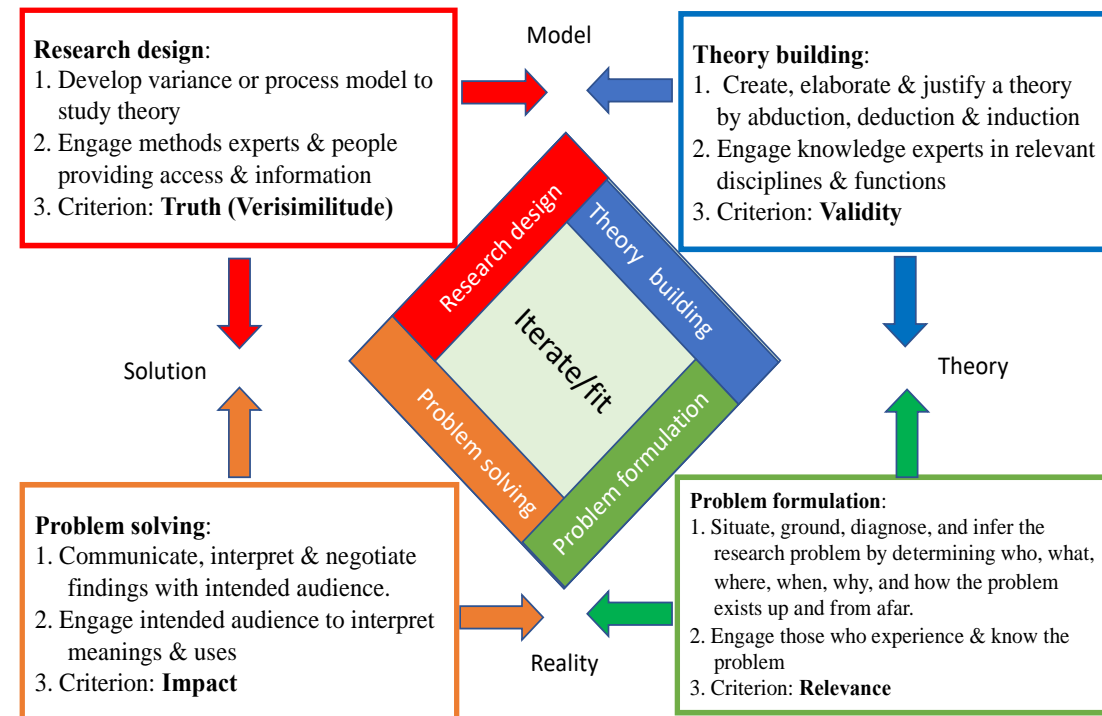


各子計畫在進程中的協同與整合 (I)

脈絡探索 (第一年)

第一年	子計畫一	子計畫二	子計畫三
子計畫一	<p>(1) 脈絡探索：耆老拜訪、泰雅文學採錄觀摩、中譯專家拜訪。</p> <p>(2) 地方特色產業調查、業者拜訪與合作模式溝通、論壇成員與形式開發</p>	<p>提供尖石地區口述傳統與特色產業之關鍵議題與基礎資料</p>	<p>「口述傳統譯本研究會」、「原民產學論壇」研發進度回報，作為子計畫三啟動城鄉合作社內容與系統規劃的基礎</p>
子計畫二	<p>提供橫山生活美學聚落研究構想與方向為子計畫一原民學童圖繪活動之規畫參考。</p>	<p>脈絡探索：橫山社區社區網絡與產業發展</p>	<p>活化九讚頭社區行動者網絡，作為子計畫三擴展城鄉合作社之基礎</p>
子計畫三	<p>一、科技建置 設計文創成果作品與合作社區塊鏈服務平台界接與運轉模式</p> <p>二、合作社建置 以城鄉合作社的建置為基礎，發展尖石泰雅文化與特色新創產業的數位化傳播與消費模式可行性</p>	<p>一、科技建置 設計藝術成果作品與合作社區塊鏈服務平台界接與運轉模式</p> <p>二、合作社建置 以九讚頭社群作為實驗場域，逐步發展城鄉合作社運作機制。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃設計合作社區塊鏈服務平台架構與運作模式 • 在地特色農場數據收集感應器建置與數據上傳物聯網數據分析平台 • 從新竹縣、市生活脈絡下的需求與場域價值主張發掘出合作社建置的模式

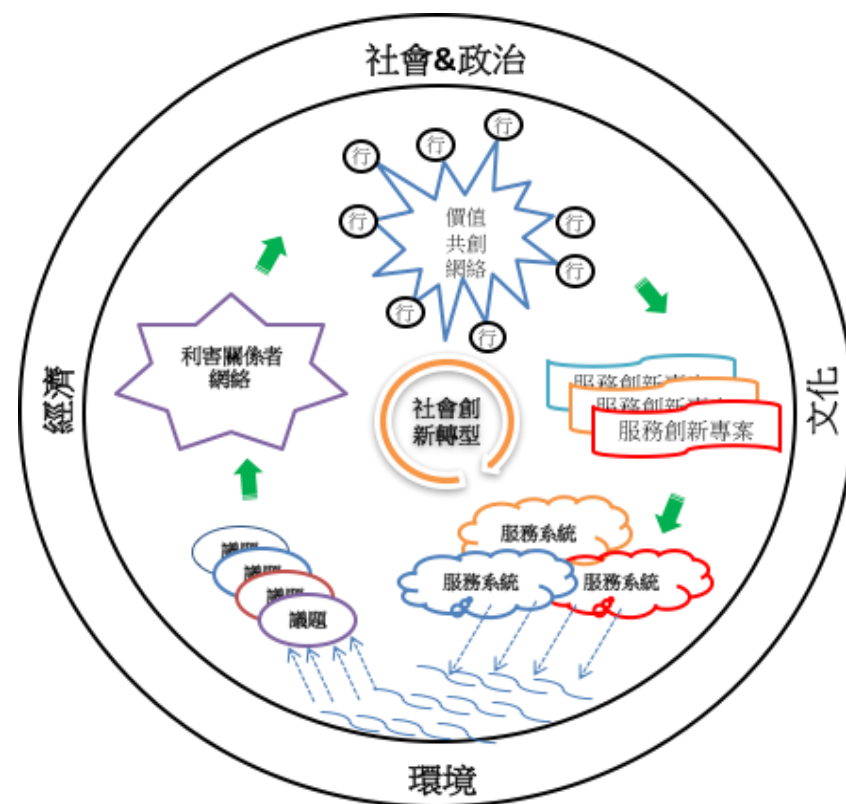
- 本計畫將從人文關懷與價值創新的角度，除由大學、在地居民、地方政府及企業合作共同實踐大學社會責任及企業社會責任外，亦重視接地型學術（engaged scholarship）的創新性實踐歷程與成果。



圖、接地型學術（engaged scholarship）研究的鑽石模型

跨學科社會實踐與研究

- 接地型學術與永續發展目標的連結
- 跨領域的社會創新與實踐，我們根據跨領域社會創新轉型模型，以全方位視野，如社會/政治、經濟、文化、環境，從場域實務議題的發掘與洞察，鋪陳利害者網絡地圖後，了解各自的價值主張與利害關係後，經由統合行動者資源，創造價值共創網絡，推動各種的服務創新專案，以創新服務系統，來解決場域實際問題，增進生態系統的健康與活力。



跨學科社會實踐與研究

- 區域創新中心推動跨領域學科的合作

統合校內、外的在地議題與社會實踐的資源，並發展**教師社群**以及**清華區域社群**的互動網絡，透過課程、跨領域專案、在地踏查與社群討論，積極推動大學學術與在地社區、產業等議題的網絡，拓展師生的專業發展與在地議題的連結及跨學科社會實踐與研究。



發展跨域教師社群，結合跨域學術專業，形成在地實踐團隊，
延續學術研發與在地永續發展的連結

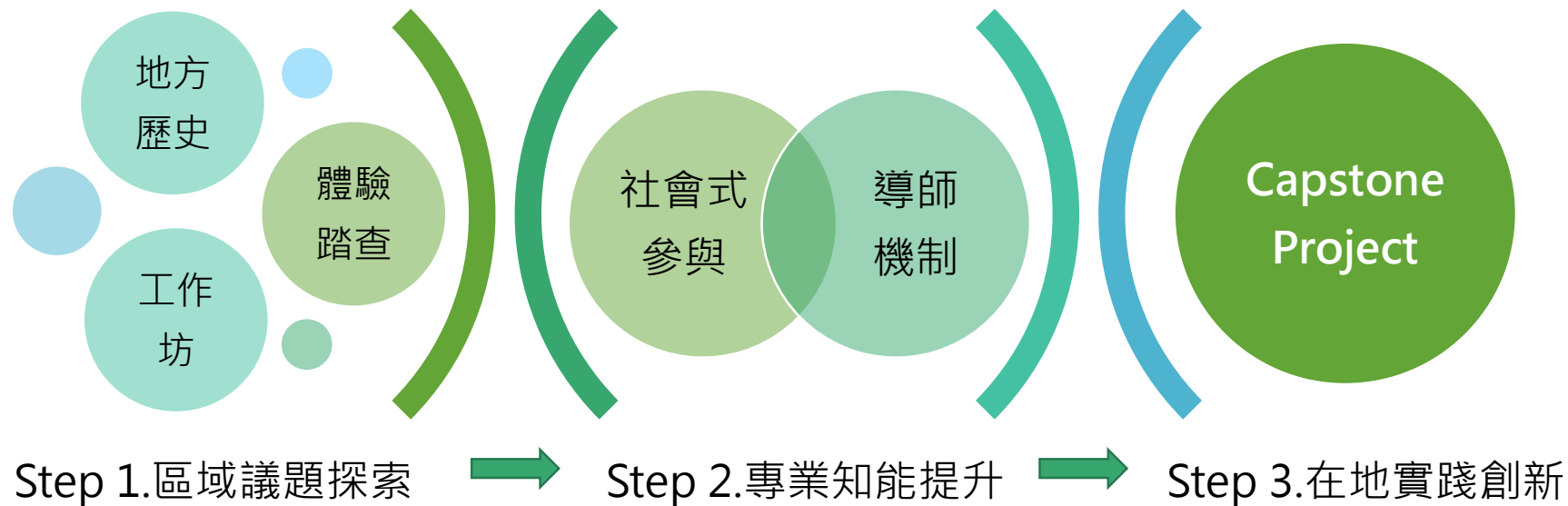


10 活化舊事物，創造新價值

- 空屋再生連結起人與土地、人與人的關係

發展城鄉創生學程

Three steps of the Program for the revitalization of urban and rural regions



拓展學生學習場域，從知到行

在地城鄉就是一個複雜的服務生態系統。教師引領學生進入城鄉場域，探索真實議題，提供了解決問題，驅動跨領域對話與合作的機會。同時在實踐專業與跨域合作過程中，也體現了清華大學的校風：行勝於言。



跨學科社會實踐與研究的困難和可能的解決方案

困難

- 1、跨領域研究方法的差異
- 2、場域擾動的預期與非預期
- 3、研究資料與場域網絡資訊的彙整
- 4、形成中的在地價值共創體系的循環自立

可能的解決方案

- 1、跨領域研究方法互為所用的溝通與設計
- 2、設定場域的在地聯絡人以及場域的利害關係人定期聚會與不定期訊息交換。
- 3、總計畫與區域創新中心的資訊彙整流程制定與執行；網絡資訊平台的建立與維護。
- 4、產、官、學、研的資源盤點、匯入、結構、運行、再創造的循環；行動研究設計方法的操作與精鍊。