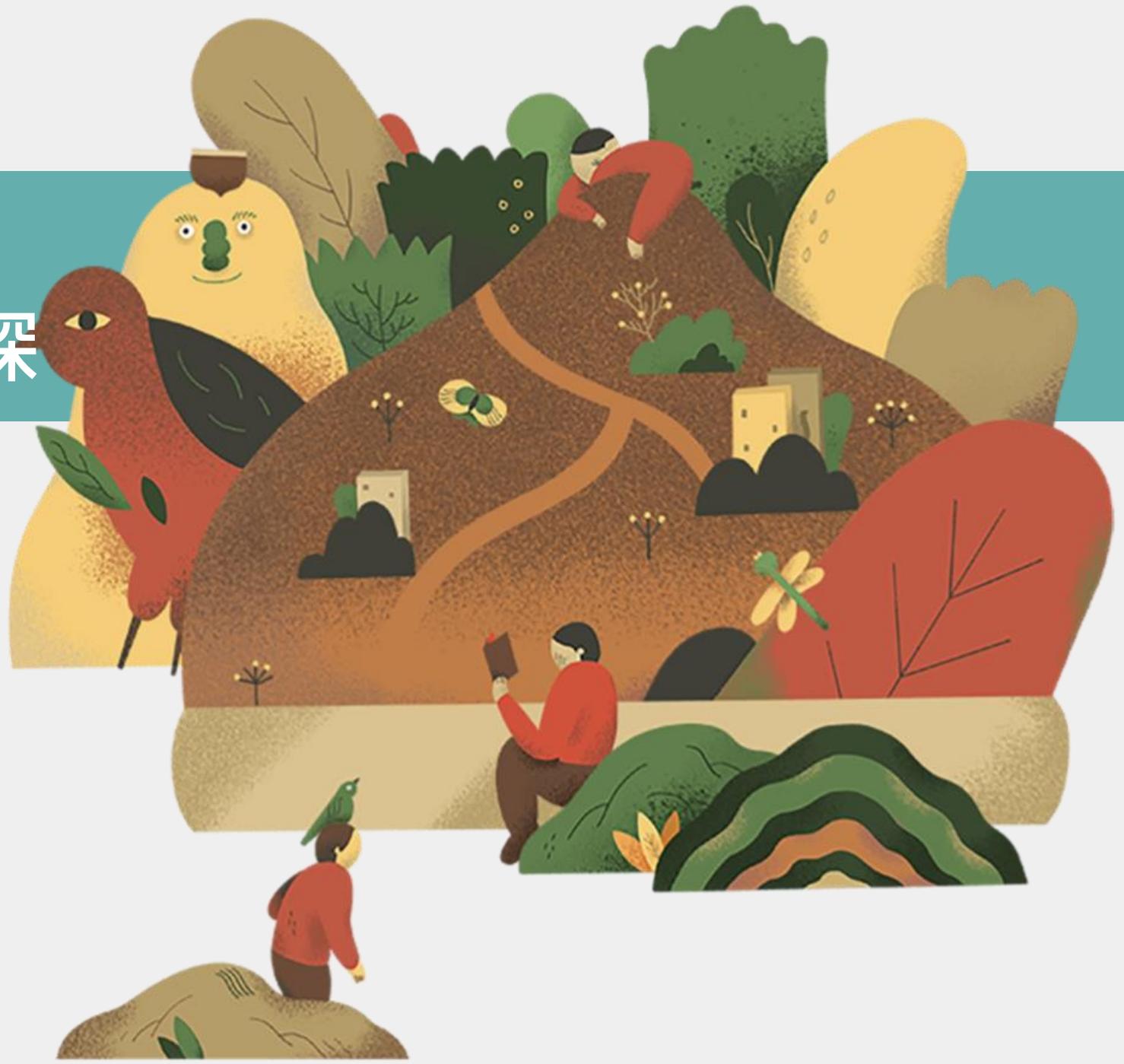


埔里鎮、國姓鄉 地方創生計畫經驗初探



簡報人：梁鎧麟（暨大社工專案助理教授）



人社計畫的擴散

地方問題

生態環境（空氣污染、水環境、生態環境復育）

地方產業（休閒農業、民宿、咖啡）

社會照顧（長期照顧、弱勢關懷、樂齡）

文化教育（偏鄉兒童教育、地方文化保存與活化）



行動計畫

埔里環境清潔運動
PM2.5空污減量微型
監測器佈建與志工
推動
營造綠色水沙連：
智能 X 減污 X 循環

水沙連跨域共學－
在地產業與鄉村旅
遊產業鏈結計畫
青年返鄉的培力與
支持系統（**R立方虛
擬學院**）

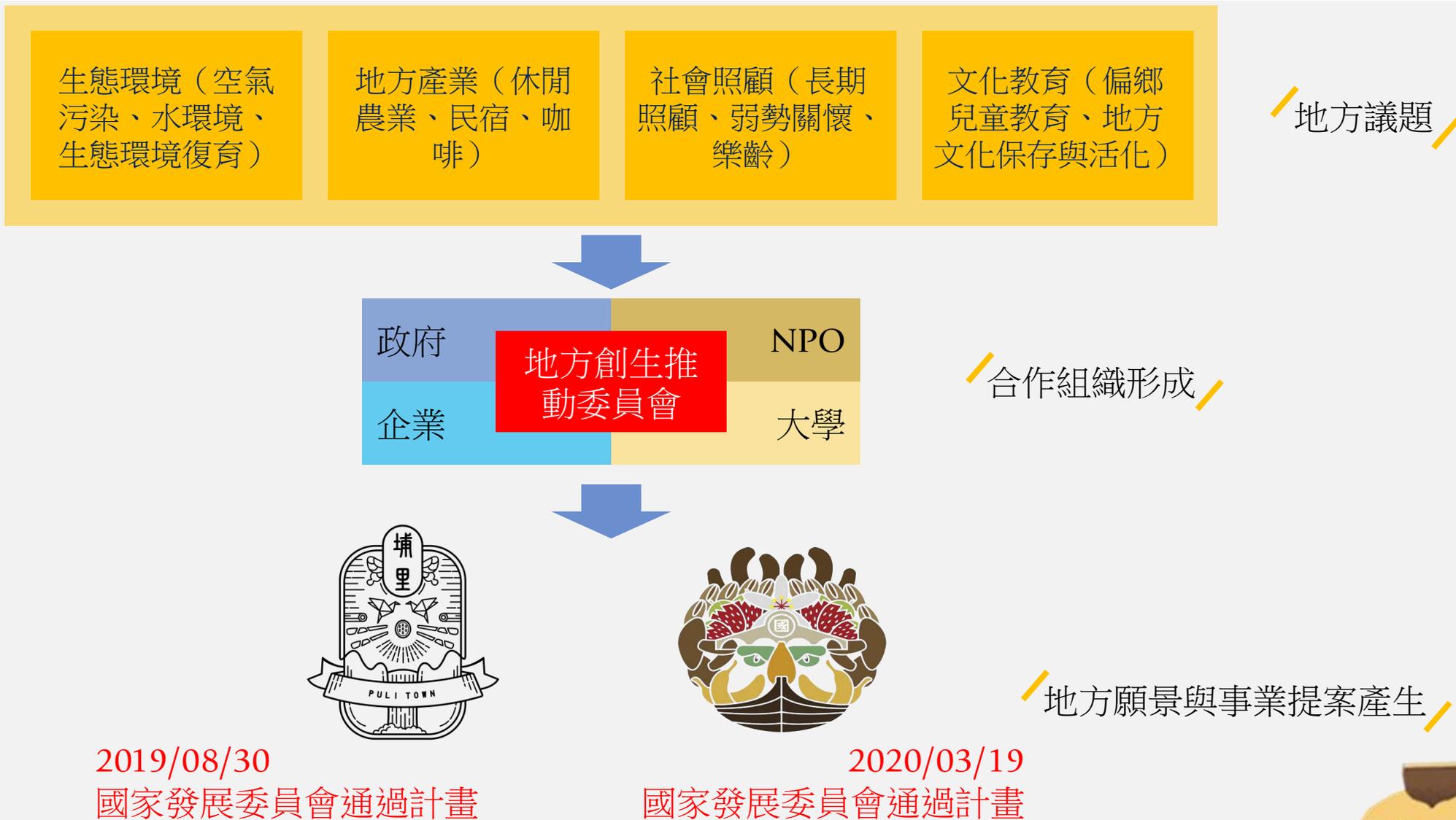
建構水沙連「無老。
長照」協力治理網
絡-教育、共助與
永續
食物銀行
埔暨合作計畫

翻轉水沙連偏鄉弱
勢學習路徑
埔里生活生態博物
館網絡
綠活學習型城鎮





地方創生事業提案形成過程



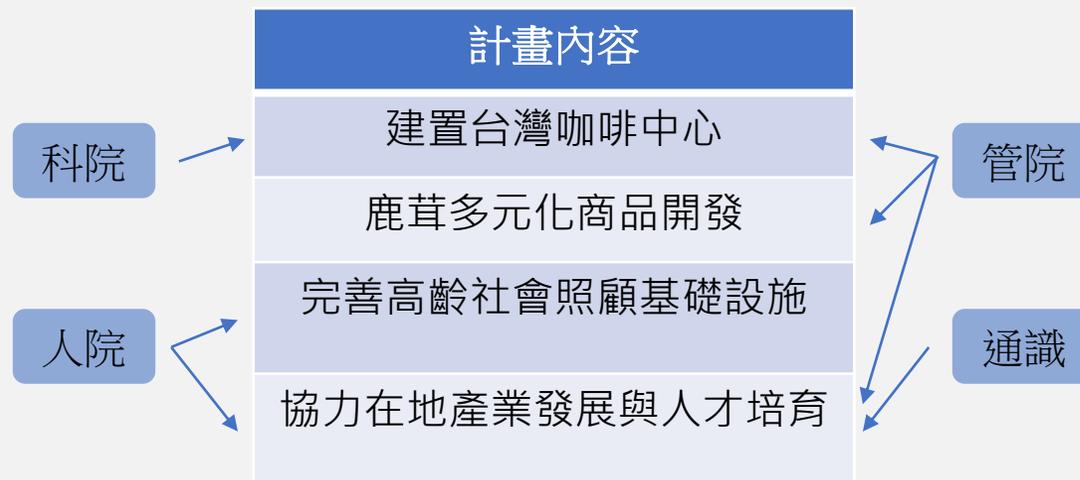


大學實踐行動轉化的地方創生計畫

校內主負責團隊
江大樹副校長



校內主負責團隊
鄭健雄研發長





行動中的治理困境

困境課題

行政首長支持程度

基層官僚的投入程度

局處課室本位主義的堅持

在地社群團體的資源競合

地方議題的優先順序

解決策略

關心行政首長關心的議題

幫基層官僚設想可以做什麼

引導成立任務編組議題發展小組

主要團體運用分享替代競爭

政治敏感度先於價值理念的實踐





行動中的理論內涵反思

社群培力與治理策略

大學



社會創新方案

1. 滿足在地社群需求
2. 重新改變治理結構
3. 增進組織連結在地資源的治理能力



在地社群組織

1. 組織知能學習社群化
2. 增進組織領導者的治理能力
3. 建構議題方案的創新與永續發展機制

鑲嵌於在地社群治理網絡中的「社會創新方案」





從理論內涵彙整的治理策略初探



在地社群網絡
組建

公民社會發起的議題網絡

地方首長發起的議題網絡

議題網絡的學
習社群化

首長學習-基層官僚學習-在地社群學習

首長學習-基層官僚學習-在地社群學習

正式組織的社
群網絡共學

1. 結合政府、企業、NPO、學校的地方創生推動委員會
2. 對應在地議題的小組對話平台

1. 結合政府、企業、NPO、學校的地方創生推動委員會
2. 對應在地議題的小組對話平台

議題方案的永續
發展治理模式

1. 在地產業的地方創生方案永續推動
2. 在地NPO的地方創生方案永續推動
3. 政府對於地方創生方案的協力推動

1. 在地產業的地方創生方案永續推動
2. 政府對於地方創生方案的協力推動





國立暨南國際大學
National Chi Nan University