

一起練習與SDGs對話

國立臺東大學

人文創新與社會實踐計畫團隊

日期：**2021/10/25**



- 利弊或限制？
- 執行/應用：考量與取捨？
- 值得參考的概念或作法？

「路與橋」計畫前情提要

1) **SDGs**利弊與限制

Worlding SDGs

- 世界趨勢及指標（例：綠色國際大學）
- **Goals**的十年大限？
- **Intergenerational? Intragenerational?**
- 我的日常，你的指標？

2) 考量和取捨

一個團隊，**17**個指標？

17個指標，一個團隊

3) 「路與橋」的行動

1) 循環經濟

建置大竹高溪流域循環經濟生態系資料庫

- 爬梳傳統文化邏輯與觀察
- 適時導入外部資訊與科技
- 分析地方產業發展、資源管理中政府角色
- 公部門跨部門整合並與部落對話的可能性
- 循環經濟資料庫的建置
- 在地觀點+由下而上：和循環經濟、里山精神對話

大竹高溪流域部落循環經濟 生態系資料庫之應用

- 循環經濟觀點：文化、生物、科技
- 視覺化循環關聯圖
- 循環經濟生態系的溝通、分析、與推廣
- 點對點連結與互動
- **GPS**定位導覽系統
- 融合**TEK**與里山精神，以文化為中心的循環經濟生態系

參與式地理資訊系統 (PPGIS)

- 賦權，還是引起更多爭議？
- 如何建立信任感？
- 誰的意見更有價值？
- 如何在適當時候轉移技術？
- 智慧財產權誰屬？

2) 里山精神、社區林業與根經濟



一個起步型的社區林業計畫

代結語：讓整個臺東一起練習與**SDGs**對話