

製作人 高禎臨 戲劇顧問 蔡奇璋 導演 譚志杰 編劇兼執行製作 張加欣 舞台監督 鍾宛儒 導演助理 蘇珮瑜 舞台設計 Yini 行政統籌 林韋銳、張郁婕 平面設計 Inge.C

演員
莊舜心 李玟伶 陳鈺婷 林庭安 涂韋吉 李忻妤

【城事劇場】

顯影少女

閣樓上的

——關於城市過去、當下與未來的戲劇，一場在地發生。

主辦單位



東海大學
人文創新與社會實踐計畫
Humanity Innovation and Social Practice (HISP) Project

協辦單位



白鹿迷路劇團

2021

10/30(六) | 10/31(日)

14:00 | 19:00

臺中市役所 | 臺中市西區民權路97號



東海大學

人社實踐計畫實踐經驗 與SDGs對話

Connecting Humanity Innovation and Social Practice Project with SDGs



林惠真 執行長



2021/10/25



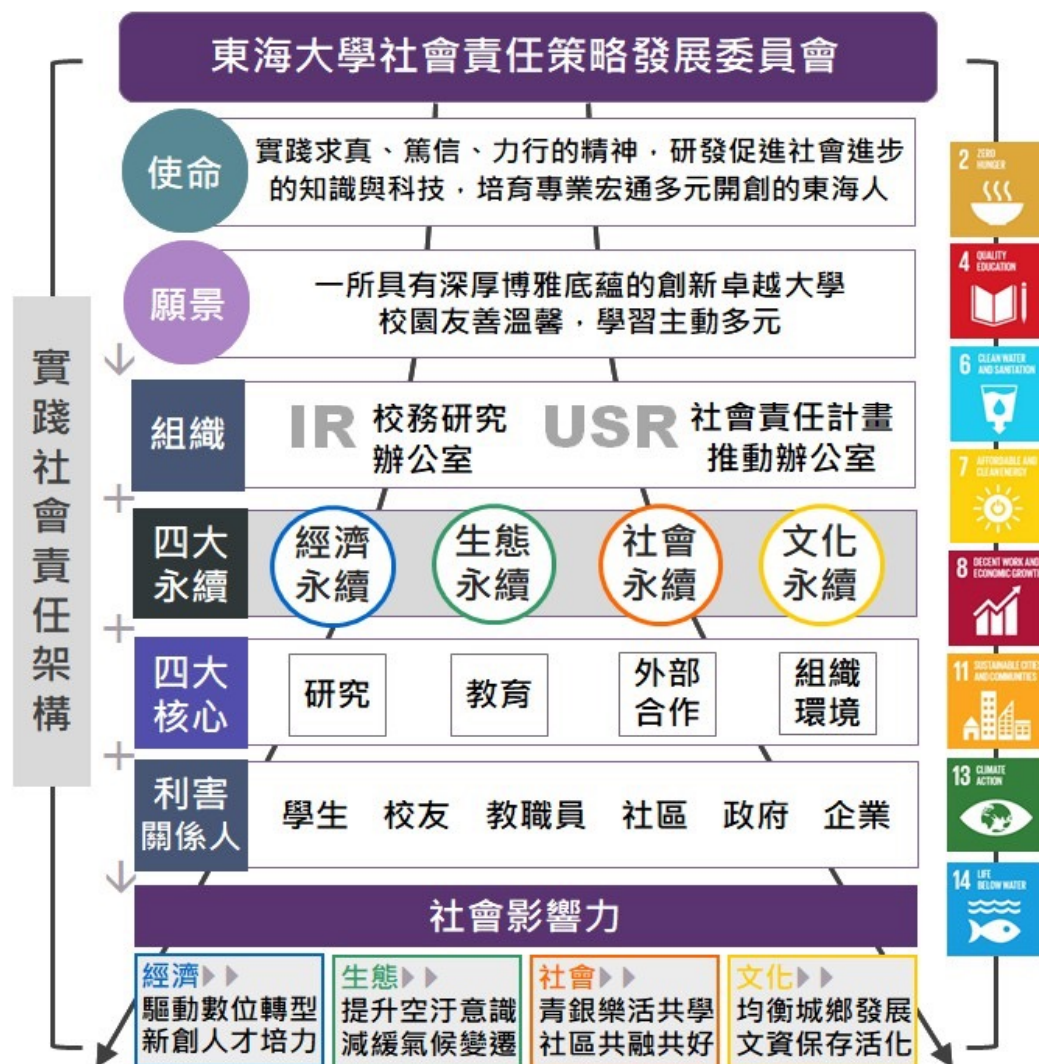


「美好生活目標手冊」上所寫的
為達成永續發展目標，每個人都需負起
自己的責任，無論是政府、私人機構、
公民社會或一般人

人人都做得到，日常就可以落實 SDGs
而東海大學負有大學社會責任，當然也必須做到

東海大學實踐SDGs的整體推動架構

- ▶ **社會責任治理**：成立 大學社會責任策略發展委員會，透過 **USR**推動辦公室 與 **IR**校務研究辦公室 建立全校性推動組織架構
- ▶ **四大永續**：在校務發展計畫中，以經濟永續、生態永續、社會永續與文化永續 作為推動永續發展的四大目標
- ▶ **四大核心**：遵循大學實踐SDGs指南，逐步將SDGs與「教育、研究、組織環境與外部合作」四大核心鏈結



以四大永續為主軸，推動與連結 SDGs

- ▶ 東海大學參考「倫敦標竿集團 (London Benchmarking Group, LBG) 」評估架構
- ▶ 管理與量測各項社會責任專案的資源投入、策略擬定、效益評估以及衡量社會影響力
- ▶ 每個專案執行過程，清楚陳述動機、類型、執行方式、投入資源、議題與場域，擬定內外部效益目標，並思考鏈結外部資源與利害關係人的可能性，促使社會影響力最大化

中文報告書(第二類)

CSR 報告書電子檔下載載點網址：

<https://thussr.thu.edu.tw/wp-content/uploads/2020-USR-CH.pdf>

GCSA 全球企業永續報告獎

CSR 報告書電子檔下載載點網址：

<https://thussr.thu.edu.tw/en/wp-content/uploads/2020-SDG-Report-EN.pdf>

東海大學永續影響力框架

對東海的影響力

- 強化產學研發能量
- 學生就業競爭力
- 人才吸引
- 提升創新的聲望

- 打造生態永續校園
- 提高師生參與度與認同度
- 跨領域研發能量整合
- 節能校園經營效率

- 增加社區對東海認同度
- 提升校內健康產業的研發能量
- 獲得產業補助
- 成立衍生企業-路思義校企

- 成立國內第一個地方創生碩士在職專班
- 校內建築獲國定古蹟證書/文化資產保存
- 培養學生創作與服務學習的技能
- 透過生態農場與東海小棧擴散食農教育

永續願景與SDGs的鏈結

利用學校 **核心能力**，建立 **四大永續** 推動主軸，
攜手 **內外部利害關係人**，落實於教學研究，
實踐永續發展目標SDGs





社會實踐型的計畫...
是否適合以 SDGs 作為評估？

人社計畫原本推動宗旨即在：
走進社區，和在地居民一起發現問題和需求
共同尋求解決的方案

但是.....

如何避免計畫淪為煙火式的活動辦理和社區服務？

社區有無數的老問題

解決的方法很多，但卻都不長久

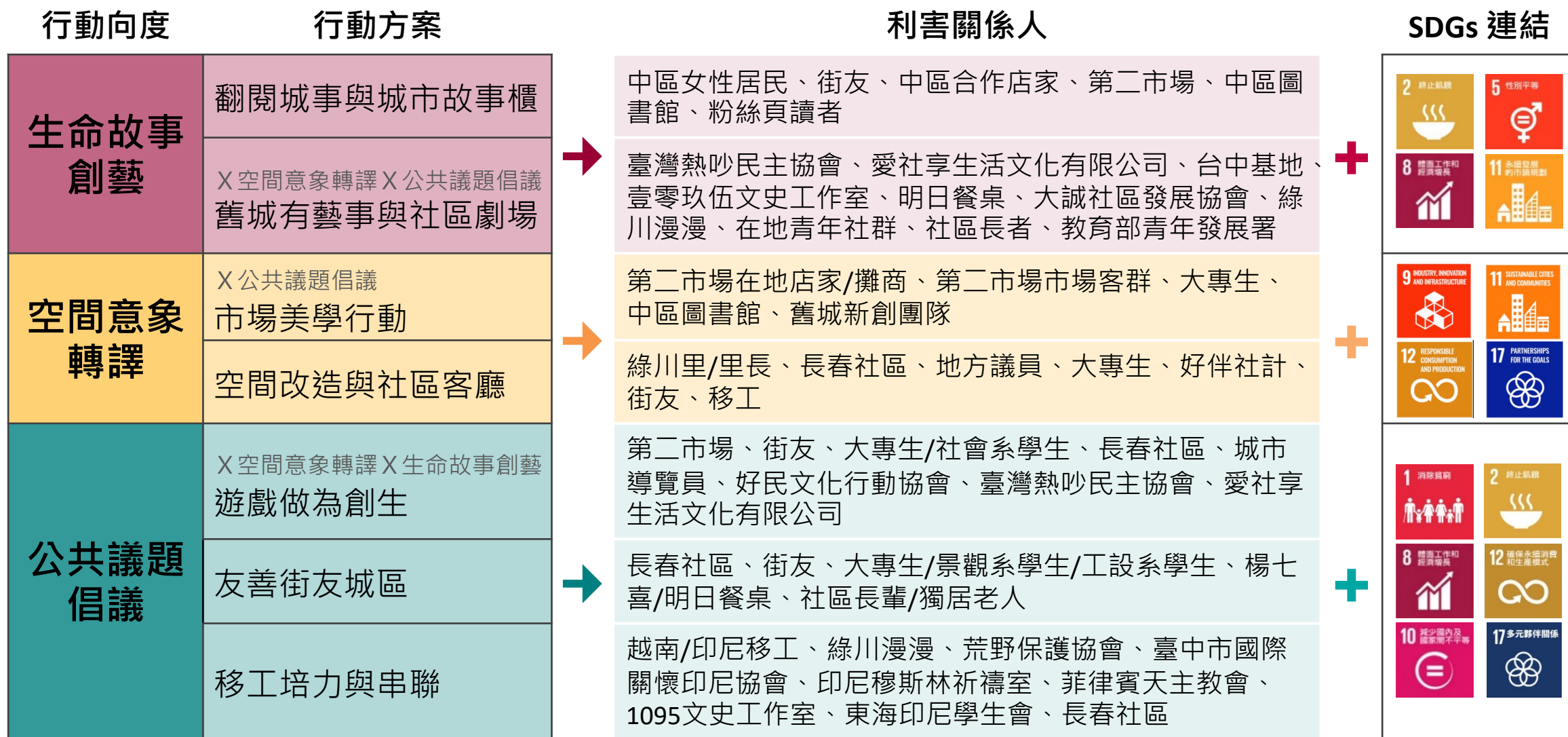
我們要思考出一個...

可以長年、且自主運作或深耕於社區的永續方法

最終方可透過社會實踐來落實永續發展目標

東海大學 HISP 現階段與 SDGs 的連結情形

SDGs 重視利害關係人的期望 人社計畫以三大行動向度為推動主軸，攜手內外部利害關係人，落實社會實踐、達成永續目標



連結 SDGs 的程度，多為點...線...的呈現與達標

SDGs 01 終結貧窮

SDGs 02 消除飢餓

SDGs 05 性別平權

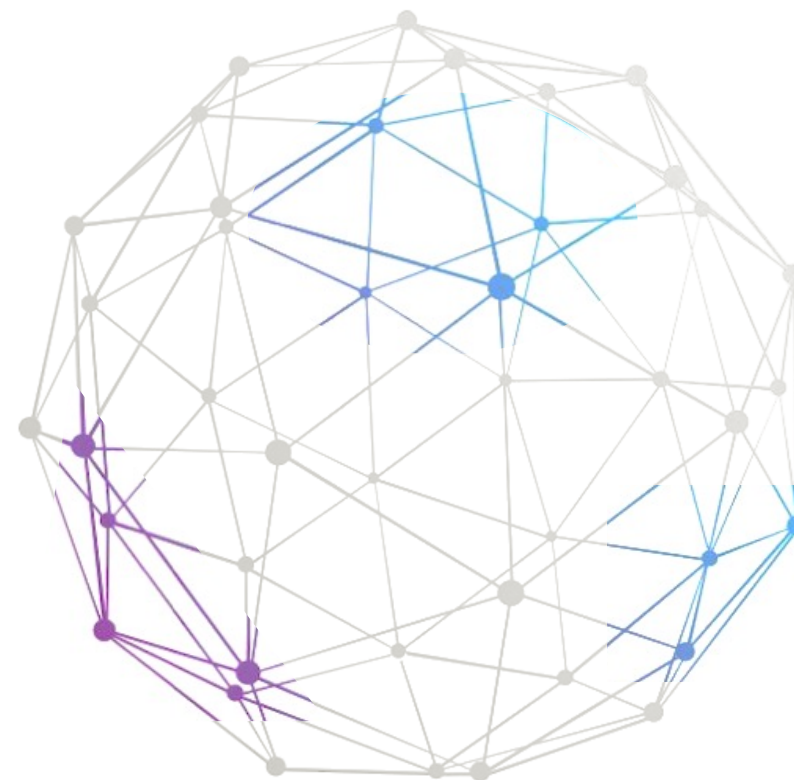
SDGs 08 合適工作及經濟成長

SDGs 10 減少不平等

SDGs 11 永續城鄉

SDGs 12 責任消費及生產

SDGs 17 多元夥伴關係



點 → 線 → 面 → 體

指標項目偏重社會面向，環境面向應用不足

在聯合國17項永續發展目標的三大面向上

HISP 目前主要偏重於「社會進步」

輔以部分的「經濟成長」



社會永續

經濟永續

文化永續

生態永續



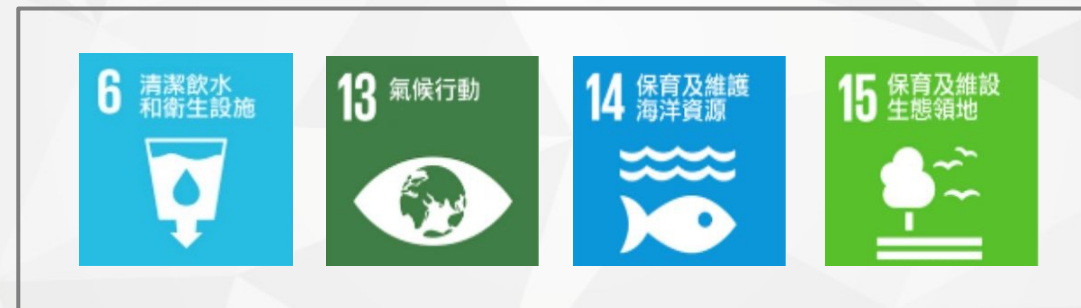
在東海大學校務發展的四大永續目標上

HISP 則著力於「社會永續、文化永續」

未來，如何強化 HISP 與環境議題指標的連結？

首先，SDGs 環境議題指標所涉標的範圍廣大

淨水及衛生、氣候行動、保育海洋生態、保育陸域生態



建議 ▸ 建立可複製的行動策略

先逐步擴大行動實踐的範疇，行動策略需考量...

可從 一個活動 → 一個社區 → 一個中區 → 延伸至周圍其他行政區



建立「典範移轉」的機制

選擇一至兩個環境議題的行動策略

使在各個社區複製與實踐，產生全面性效果

建議 ▸ 加強公民倡議的力度

一個活動很容易辦理

一個社區還可以宣傳

但要擴散至整個區域或周圍其他行政區

必須透過 **公民倡議與政策修改** 才能達成其擴展性

改變最基本的政策

調整最相關的法規

讓環境議題作法成為公共政策

而不只是自主自發的環保行動



但是，東海大學 HISP ... 未來到底該如何帶入環境議題？

當然...每個行動方案是否可行？

或者由下而上該如何協商成形？

尚須思考進行方式

以下僅就環境議題面向提出可著手的策略

► 從「環境教育」層面著手



第二市場資源回收

規劃具趣味性、零廢棄回收流程
結合觀光與文創
處理市場攤商大量的回收油
/參考「東大溪回收油環保手工皂」作法



對剩食物盡其用

第二市場與中區餐飲業，永續糧食概念

以綠色消費進行市場行銷

結合國中小學進行市場環境教育體驗
發展食育社區概念



市場污水處理再利用

汙水可再利用於街道美化
改善市場環境、提升空氣品質
/參考「東海大學與東大溪」作法

中區行道樹認養/街道綠美化/綠帶

結合住民與街友力量，致力環境減碳
規劃中區季節性獨特植栽，教育兼觀光

大型裝置藝術

代表中區住民訴求、代表環境永續意象

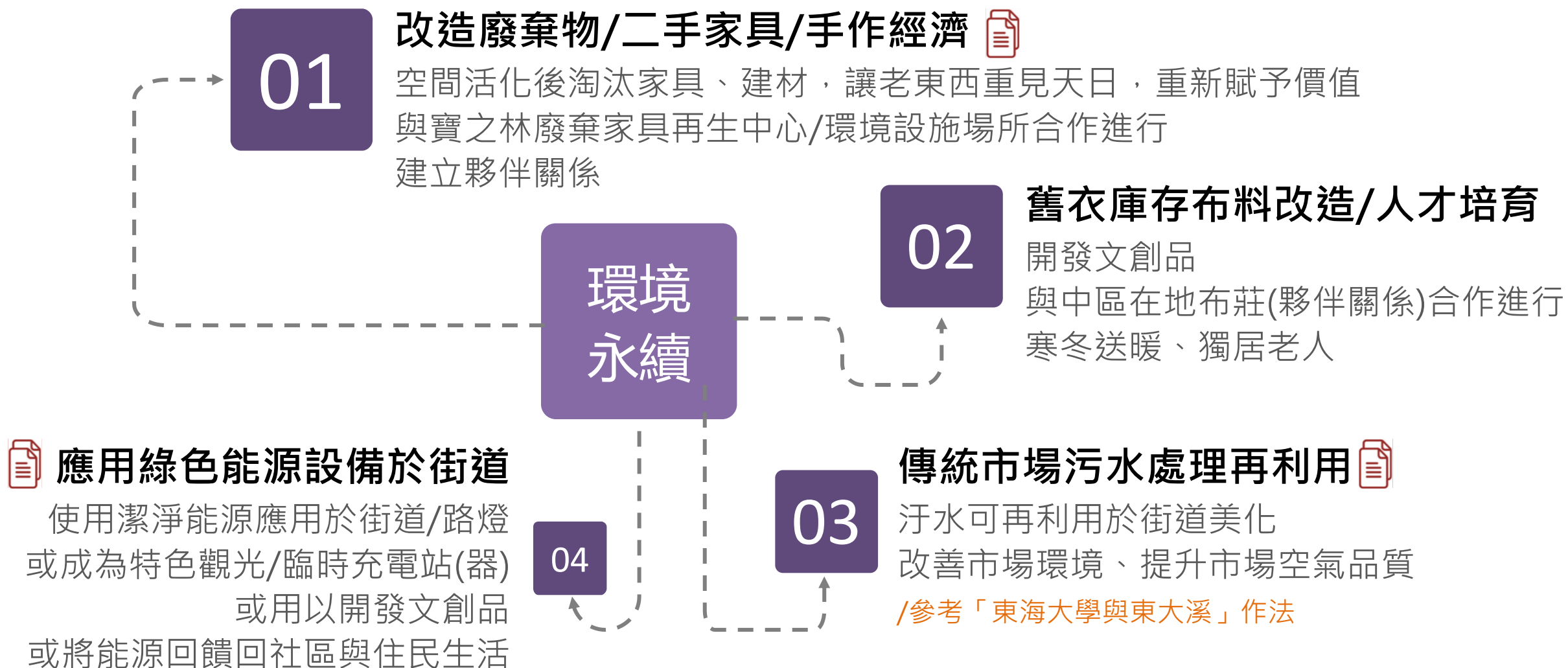
綠色旅遊地圖/中區走讀

規劃一日綠色體驗無垃圾行程
街友與移工參與淨街
在地高齡者志工協助走讀導覽
/參考「東大溪走讀」作法

社會循環經濟實境特區

建立夥伴關係，擴展中區能見度

► 從「循環經濟概念」切入環境永續 / 永續、低成本、再創價值

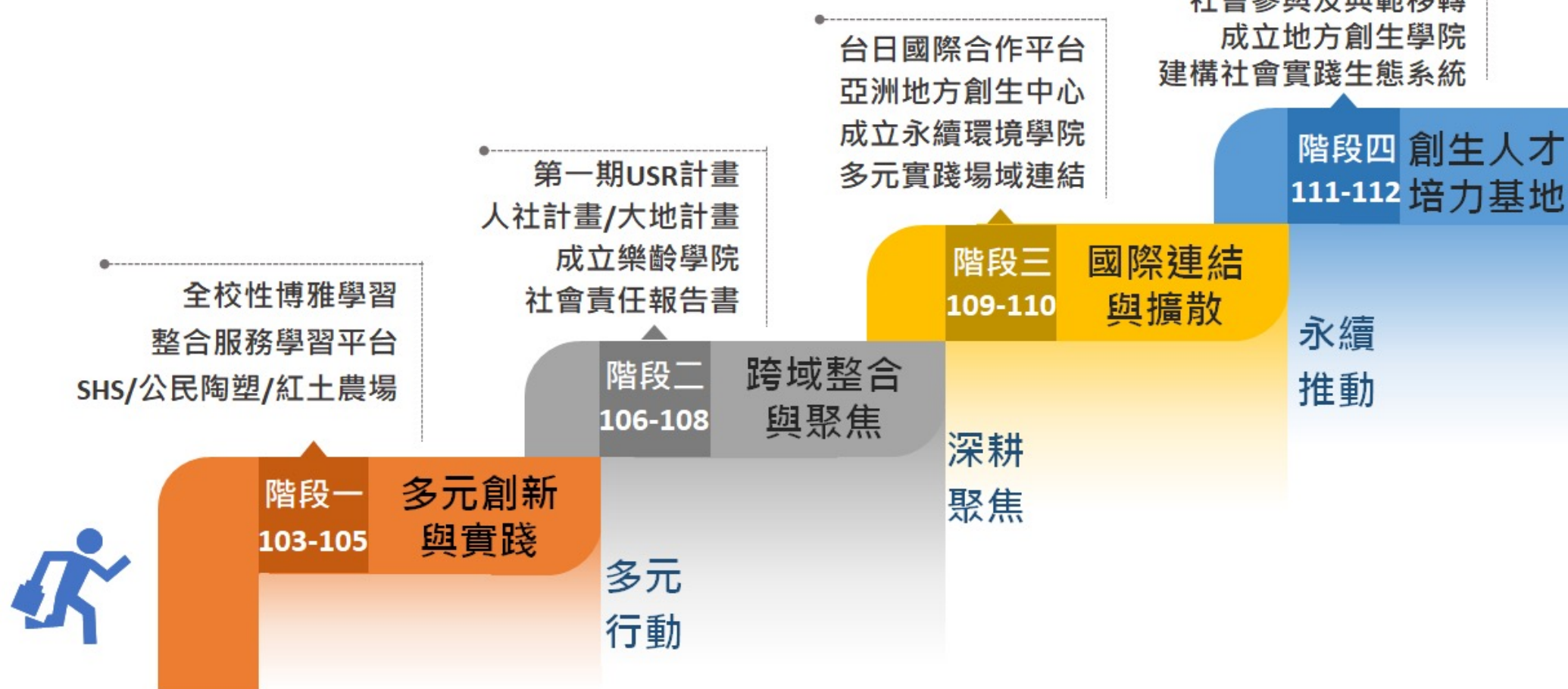




中區不只要再生而已
中區是很有故事的，應該讓更多人知道
中區是有很多人文歷史價值的，應該要.....

未來若能規劃中區成為
環境教育設施場所
中區這個場域環境的故事或許將可以永續

回首來時路



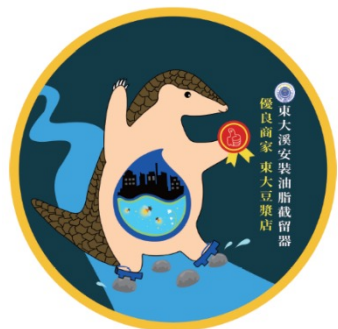
期許在一所具有 **博雅底蘊、創新卓越、永續友善** 的校園中，
培養跨領域多元的永續創新人才

東海大學 2021/10/13 獲頒 TSAA 台灣行動目標獎四金一銀 五大專案作法

- 一所大學守護一溪流 東大溪亮起來
- 從雲端到AI 協助產業數位轉型與人才培育
- 讓教育創生一個地區 大肚山社區新風貌
- 數位陪伴的力量 逆轉偏鄉孩子的學習夢
- 幸福安老在西屯 有你有我有東海



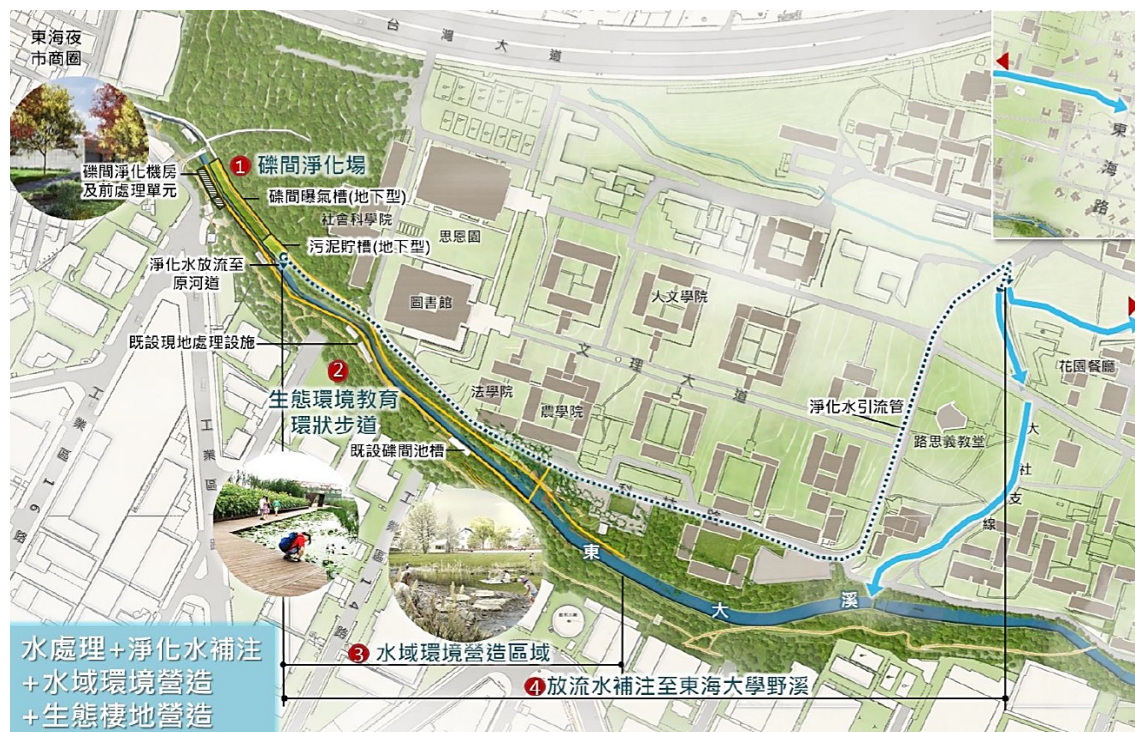
一所大學守護一溪流 東大溪亮起來



東海大學 無償提供土地 20 年
公私協力共創永續環境保育典範

- ▶ 與臺中市政府共同推動「東大溪水環境及鄰近區域環境改善工程計畫」
- ▶ 總經費3億元：前瞻經費2.1億元、地方分擔款0.9億元

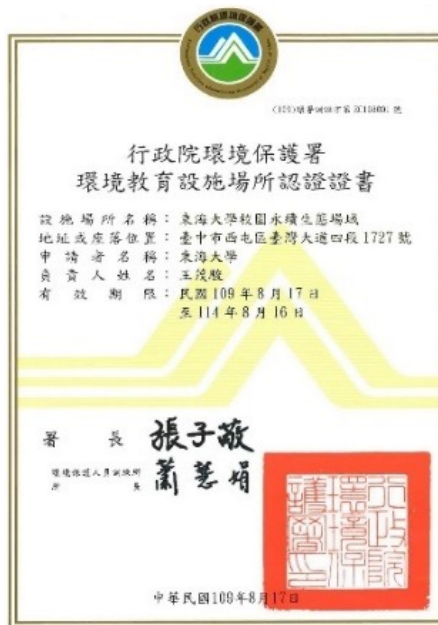
- ▷ 水質翻轉 • 野溪保育
- ▷ 場域實作 • 教學實踐
- ▷ 社區連結 • 公民參與



東大溪整治 預計 2021/11 完工

全民環保自覺行動 東大溪水文化暨環境教育館

東大溪水文化暨環境教育館 2020/10/24 啟動試營運



2020/08/17 東海大學校園永續生態場域

◀ 通過「環境教育設施場所」認證



同樣透過公私協力推廣筏子溪環境教育
東海大學達文西共學共創中心 營運

筏子溪水文化暨環境教育館
已於 2021/10/8 正式啟用



- ▷ 培力東海綠領袖 • 注入水文新意義
- ▷ 建構水文化環境教育終身學習網
- ▷ 經營影音頻道 • 擴大公民參與效益

從雲端到AI 協助產業數位轉型與人才培育

以 AI 數位科技為核心 建構中部區製造業創新生態系統

► AI+

研究開發 AI、雲端、物聯網、大數據的
核心技術與創新應用

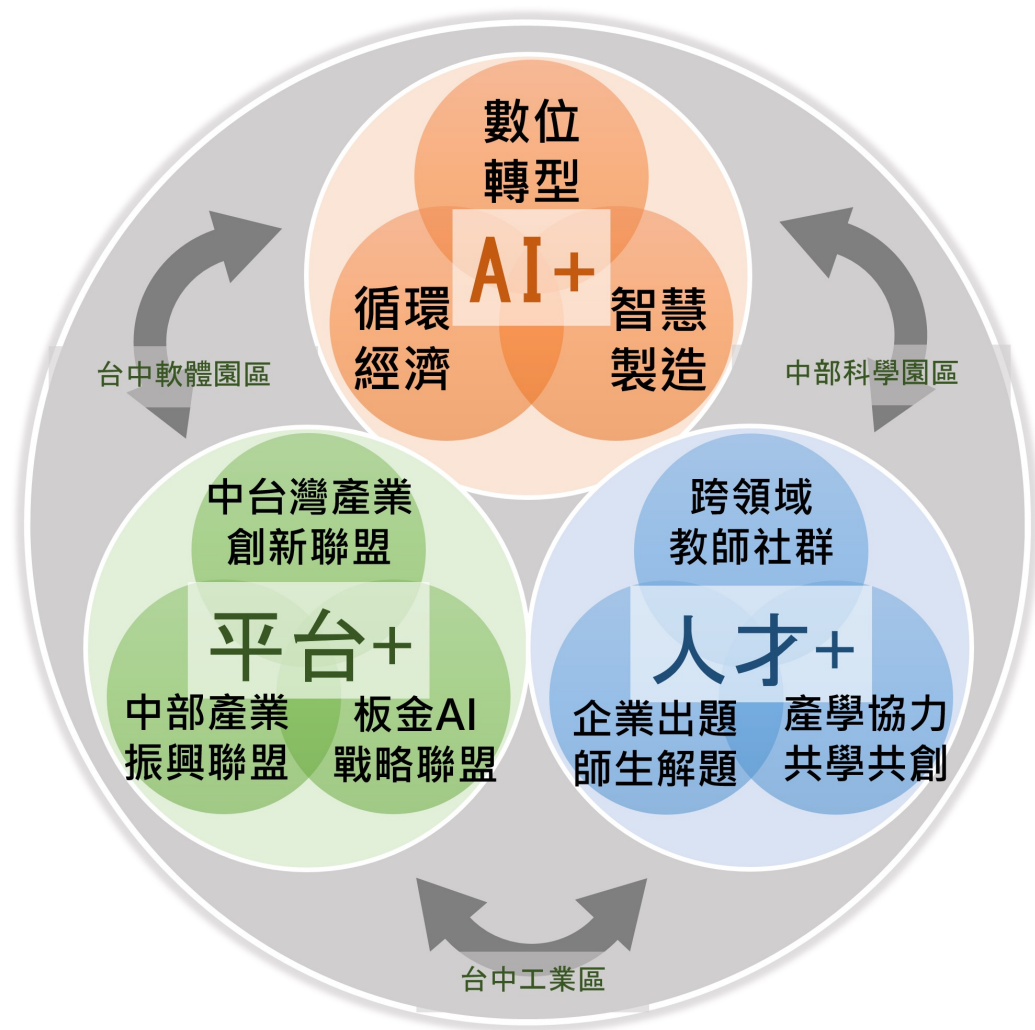
► 人才+

發展各項 AI 創新課程，培養協助產業推動
數位轉型跨領域人才

► 平台+/產業+

鏈結合作夥伴，建立跨工業區、跨產業創新
研發聯盟與合作平台

推動產學合作，協助中部製造業廠商應用 AI
科技，提升生產製造效率，發展創新商業模式



用 AI 打造板金國家隊

產業群聚
外溢效果

實習實作
共學共創

產學攜手
邁向國際

週邊廠商

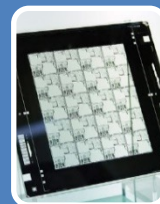
- 板金產業4,000家廠商
- 機械、建築、航太、半導體等2兆元產業

參與師生

- AI基礎課程學生3,300人
- AI進階專題學生500人

核心成員

- 參與聯盟廠商16家
- 協力夥伴5家



板金-工具機-機械-製造業

- 透過技術擴散、共享聯盟成果
- 帶動台商回流、投資台灣
- 機械、航太、半導體競爭力



課程學習提升AI应用能力

- 業界出題、師生解題
- 提升AI应用能力/就業競爭力



跨領平台的建立與運作

- 組成國家隊去打世界盃
- 提升產能良率達成智慧轉型



迎戰AI世代 2019/12/23
板金AI戰略聯盟暨國家隊成軍

產官學研合作力拼
帶動傳統產業轉型

讓教育創生一個地區

大肚山社區新風貌



► 弱勢學童的教育翻轉與培力

► 打造「**大肚山地方教育創生**」生態系統，帶動國中小學及社區力量的創生和發展

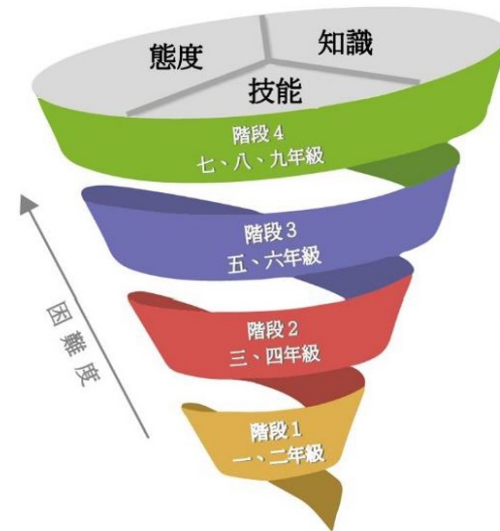
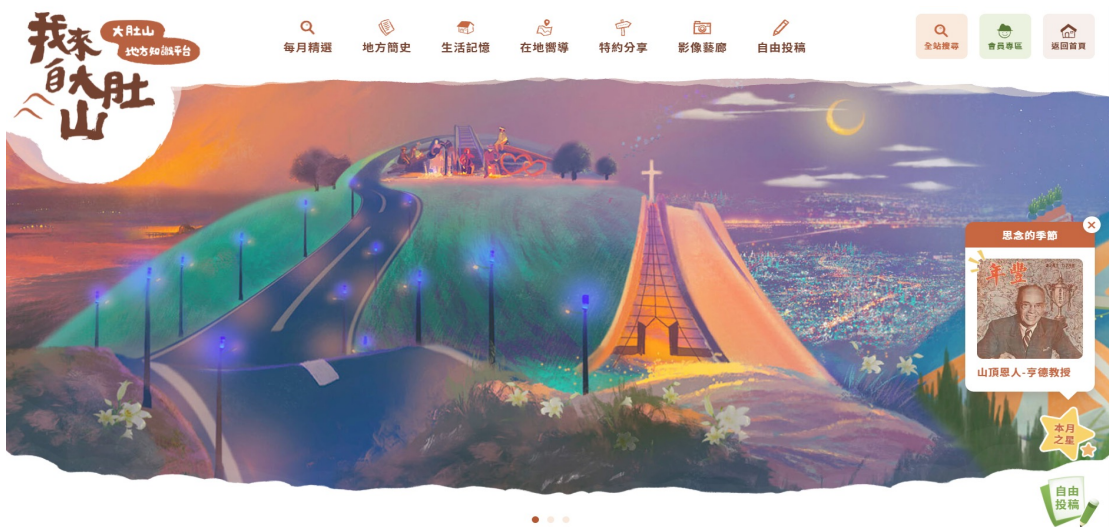
► 以執行過程中所產生的運作模式、社群網絡、人力資本、創新方案等成果作為基礎，發展出一個**社會創新組織**雛形



搭建一座鏈結利害關係人的無邊界學習平台

創建大肚山地方知識平台

藉由在地知識的挖掘、轉譯與應用，除延續及創造社區集體記憶外，也為國中小學提供課程創新養分



階段	主題	活動
創造	社區參與	8.行動提案
評鑑		7.故事採編
		6.街道觀察
分析	到地探索	5.社區服務
應用		4.在地偵探
瞭解	看見社區	3.家鄉顏色
		2.瑞井走讀
記憶	認識在地	1.五感輕旅

以在地為基的螺旋式課程模組

與三所國中小學結盟，開設連結生活情境與學科知識的創新課程，系統地引導學生從認識社區、探索在地到展開社會實踐行動



數位陪伴的力量 逆轉偏鄉孩子的學習夢

給予深度長期穩定的陪伴、提供偏鄉孩童平等的學習

計畫延伸特色課程



- 合作單位：社科院 - 科技部
「跨域永續大地創生計畫」
- 多元特色課程教學：增進孩童對在地人文發展認識及文化之特色
- 舉辦實體學習活動：訓練孩子獨立、激發創意思考，給予實作機會

暑期夏令營活動



- 2016年至今已 **連續五年舉辦小學伴夏令營**
- 由大學生主動設計夏令營主題
- 將課程連結生活經驗，朝向多元課程設計為目標
- 結合校園資源，邀請校內社團一同協辦夏令營活動
- 培養孩子從活動中學習合作、體諒與包容的團隊精神

榮獲教育部傑出典範



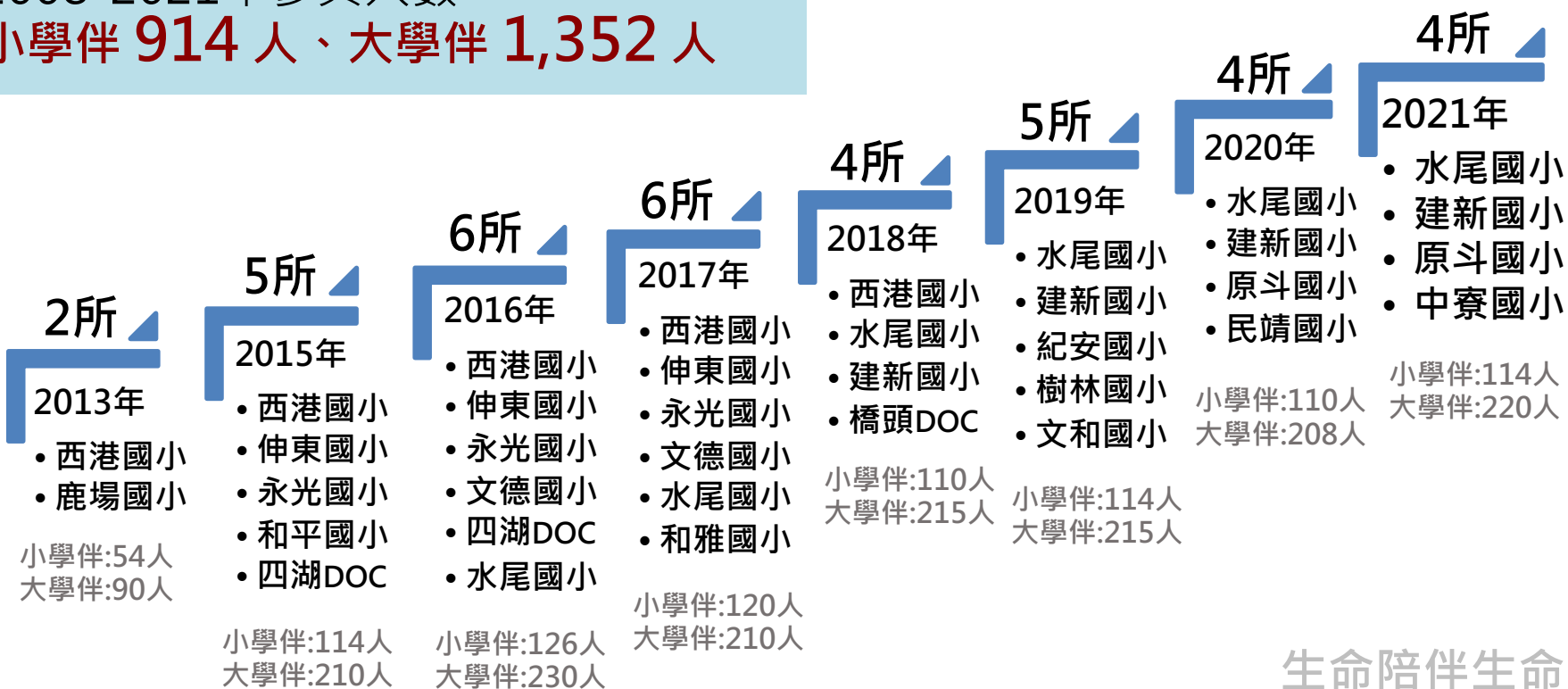
- 連續六年(2015-2020)榮獲**傑出大學伴**
- 連續三年(2018-2020)榮獲**傑出帶班老師(教學端)**
- 五年(2015-2017, 2019-2020)榮獲**傑出帶班老師(學習端)**
- 連續三年(2018-2020)年東海大學**參選學生全獲獎**
- 連續兩年(2019-2020)年學習端**參選教師全獲獎**
- 連續兩年(2019-2020) **傑出帶班老師榮獲全國第一名**

孩子專屬的家教班 一對一的線上教學與陪伴

2008年始承辦教育部數位學伴計畫達13年

2008-2021年參與人數

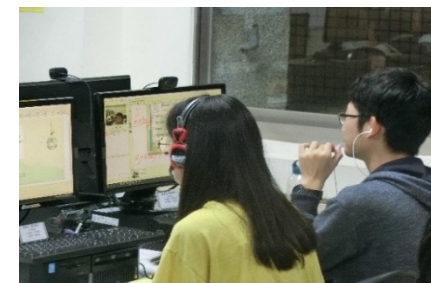
小學伴 **914** 人、大學伴 **1,352** 人



生命陪伴生命
生活教導生活



小學伴上課現場



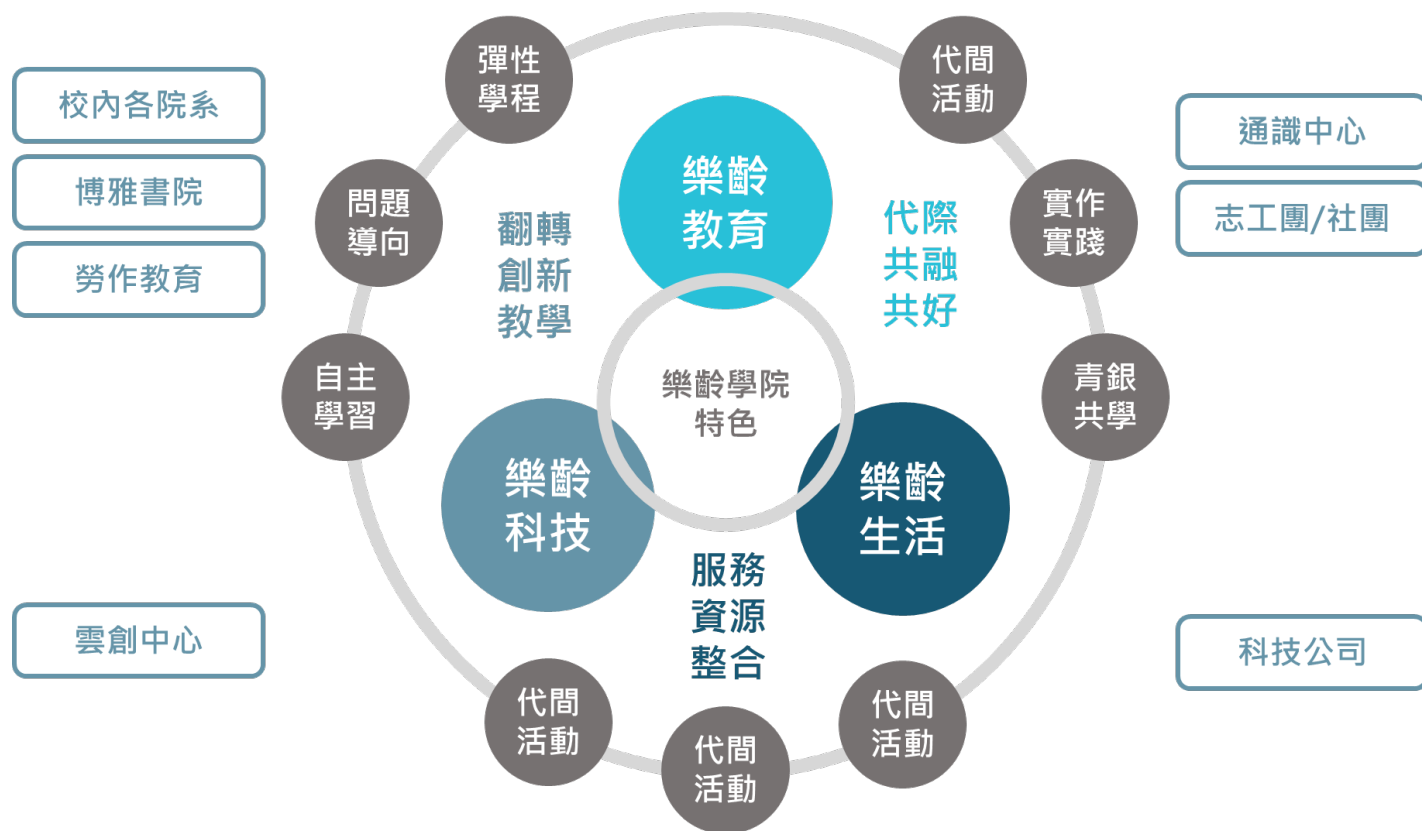
大學伴教學現場



大小學伴相見歡

幸福安老在西屯 有你有我有東海

以 **樂齡學院** 為主體，以 **西屯區及周邊社區** 為場域，開展出**五大高齡支持服務系統**
分別為健康促進系統、活動支持系統、人力支持系統、共餐支持系統以及營運支持系統



整合校級/院級/計畫資源
強化跨域教研能量的累積

協助社區整合不同特色資源
創造可持續獲利的商業模式

擴大高齡照顧廣度與深度
服務 62門課/2,246位 高齡者

強化外部資源有效整合
建構合作平台共創綜效

期將整個社區打造成
開放式養生村
一個在地安老的樂活環境

樂活東海，青銀共學 - 東海社區的深耕與拓展



碳中和大學策略 - 減碳、再生能源、碳匯



綠建築標章

採用台灣綠建築EEWH評估系統，作為新建築大樓的標章申請



電源管控

教室全面安裝電源管控系統，控制較是數位化講桌、空調與照明等用電設備，以節約能源

節水節能設備



傳統照明汰換成 LED、自動節能管控，並更換省水標章水龍頭、蓮蓬頭等，以節能減碳

維護制度

空調設備定期保養及清洗濾網，並設定空調溫度為26度C



多元再生能源：太陽能、風力、微水力



建構「主動式智慧型節能及自然能源電力系統」整合「太陽能、風能、台電電網連接高壓（220V）並聯電力系統」；太陽能供電風扇輔助空調使用、風能作為發光二極體白光照明使用、微水力作為LED夜間照明使用

堆肥製作再利用：環境教育實習有機堆肥場

智慧校園電力監測系統

透過安裝數位電錶，收集用電資訊、鑑別節電標的，進行節能改善



供電品質

更換高壓供電系統，避免傳輸過程造成電力損失，提升能源使用效率

耐旱植物：約37種10,880棵，栽種率>72%

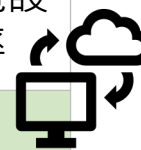
現有樹林面積約占校園土地 36%；耐旱植物栽種，每平方公尺每週減少用水量約 0.00225 公噸，目前每年可省下 56,402 公噸用水量



植樹：樹木約20,000棵，碳中和量240公噸

雲端智慧綠能管理系統

針對數據資料中心的設備進行用電資料收集，找出高耗電設備，提升機房能源使用效率



水資源回收與再利用

定期追蹤與管理用水量，設置雨水回收再利用系統、校園汙水處理廠、滯洪池、蓄水池等



綠色低碳交通：電動接駁車和公車、完善校園步道、電動汽機車充電站、校車共乘

推動效益與影響

	內部	外部
效益	1. 建置校內校內<u>空汙監測、節能、智慧水質監測</u>系統及校園電動接駁車及多元再生能源系統 2. 結合校內<u>17個系所、117門課程</u>，成立樂齡學院及社會實踐整合平台，推動高齡主題USR 3. 成立 1 個東海衍生企業-路思義校企，並打造東海生態農場與東海小棧，建立校內示範場域 4. 109 學年共 <u>58 名教師、1240 名學生</u>參與USR計畫，形成 22 個教師社群，提供學生實習機會約<u>650人次</u>	1. 高齡主題社區活動 88 場次；開發 18 套樂齡教具提供超過<u>22,000 人次</u>使用，減輕社區志工負擔約<u>27000小時</u> 2. 辦理共餐服務 <u>250場次6,883 人次</u>，並透過青銀智慧行動車辦理<u>153場次、4600人次</u>高齡者健康檢測 3. 培力3所國中小學<u>216位老師</u>，串聯7個社區組織、16家在地微型企業，協助弱勢兒少進行教育轉化 4. 培力空汙保護教育講師<u>培訓 462 人次、學童6689人</u>；培訓甲級、乙級廢水處理人員每年約<u>600人次</u>
影響	1. 最近三年在環境、社會永續主題獲得相關計畫各<u>1.24億、1.12億，發表論文各567篇、406 篇</u> 2. 推動校園飲食優化，改變學生飲食習慣與健康 3. 大幅提升師生對各項SDGs的關注與參與，並透過綠色校園的建構，有效<u>減少排碳的社會成本</u> 4. 東大溪水文化館獲得<u>環境教育設施場所認證</u> 5. 各項 USR、永續評比持續獲獎，提升形象與聲望	1. 建立西屯區高齡長照示範體系，解決在地老化問題 2. 倡議推動全國河川日、金秋地球日等活動並積極參與 3. 高齡 USR 計畫三年投入 4,000 萬元，每年社會投資報酬率 <u>SROI 分別為2.20、3.07、5.05</u>，逐年有所提升 4. 倡議成立<u>臺日大學聯盟</u>強化全球夥伴關係與跨國交流 5. 建立筏子溪水文化暨環境教育館，改善上下游生態品質，宣導傳遞永續水資源意識，並重建社區關係

合規或獲獎事蹟

獎項

2021年THE世界大學影響力排名

2021年台灣永續能源研究基金會永續教學實踐與成果競賽

2019、2020年天下雜誌大學辦學績效成長評比

2020年TCSA第十三屆台灣企業永續獎

2020年國家永續發展獎

2020年THE世界大學影響力排名

2020年THE Golden Age大學排名 - 選出最有潛力大學

2020年天下USR大學公民調查

2020年遠見雜誌第十六屆CSR企業社會責任獎

2019、2020年教育部大學社會實踐博覽會

2019年遠見雜誌臺灣最佳大學排行

2019年TCSA台灣企業永續獎

2019年教育部卓越學校

2016年第二屆、2018年第三屆、2021年第四屆
臺中市低碳永續城市

排名

非醫學類私校中連續兩年第一

優勝獎 2 名

TOP20 之一

台灣永續典範大學獎、大學永續報告獎 - 金獎
大學USR永續方案獎 - 金級和銅級

教育類獎項 - 入選

全球總排名 101-200、私校第一、全國第三

全球總排名 251-300、全國第十大
私校第三、環境永續面向私校第一

大學 USR 傑出方案獎 - 生活共榮組首獎

最佳社會實踐獎、最佳動態實踐獎
特定主題影片 - 健康福祉類首獎

綜合類第十二、國際化第二

大學永續報告獎 - 銅牌獎

友善校園獎

連續三屆獲得傑出貢獻獎

