

# 大學與場域中在地組織合作的 成效、困境及解決方式



2020/10/26 國立暨南國際大學 總務長 曾永平

建構**互利共好**、邁向國際的  
**星空產業鏈**  
仁愛鄉地方創生戰略計畫



清境地區  
國際星空山城認證  
與觀光推展事業

事業項目

1. 鳶峰天文館
2. 翠峰天文地方文化館

配套措施

1. AR觀星計畫
2. 星空友善認證
3. 暗空祭
4. 無線網路基礎建設
5. 仁愛台14.台14甲線亮點觀光產業發展計畫

眉溪部落  
全用南青友部落農  
特產行銷事業

- 事業項目
- 茶產業「綠色產銷平台」

- 配套措施
- 互新聚落三酸產業通路據點改善

清境農場

暗空公園

原鄉青創學堂  
人才培育  
(暨南國際大學)

星空山城整合行銷  
(清境永續發展協會)

塔羅灣流域的賽德克族  
部落山林、文史與星空  
旅行事業

事業項目

部落星旅遊運輸服務業

- 配套措施
1. 波瓦倫生態旅遊資訊中心
  2. 能高賽德克傳統智慧基地
  3. 雲海保線所-「東電西送」故事館暨山林教育教室
  4. 清流梅香自行車步道
  5. 新武界橋環溪步道設置計畫
  6. 親愛的提琴手修繕工程計畫

奧萬大國家  
森林遊樂區

能高山

仁愛鄉

14甲

14甲

14甲

# 在地行動的開端

預約水沙連的春天：  
宜居城鎮的  
轉型與治理

在地  
連結

行動、創新與標準  
竿：大學與南投  
縣政府跨域治理  
與人文深耕計畫

區域  
治理



科技部計畫

# 籃城



籃城書房 籃城的客廳  
溫馨 舒適 自由的社區書房

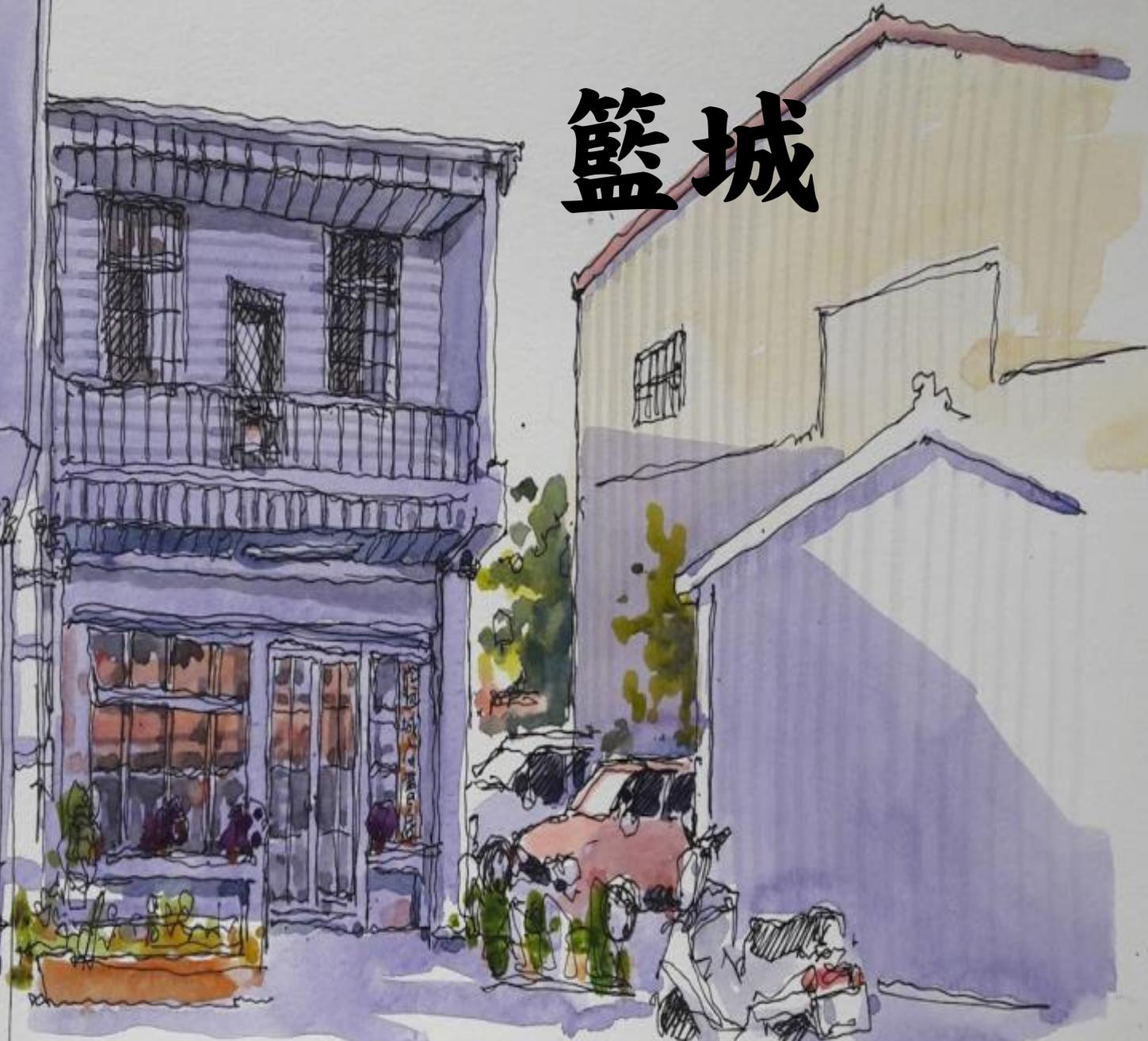
籃城書房  
Book & Bed

f 籃城書房Q

049-2913258

埔里鎮籃城五巷四號

2016.11.20



# 桃米



# 眉溪





暨大從放棄地方，  
到擁抱地方。我看  
到暨大成立初一個  
大學的傲慢，以國  
際與研究為主軸，  
慢慢地暨大回來了！

# 原住民族產業創新價值計畫

## 輔導精實創業

為鼓勵活化原住民族傳統智慧、增強青年創業知能及提升創業存活率，提供專業培訓課程、顧問諮詢輔導、創業資金、商機媒合及建立專屬之創業服務資訊系統等資源，激發青年開展及創新原住民族產業，創造就業友善環境，提升創業成功率，活化原住民族特色產業以達永續經營。

## 扶植產業聚落

為鼓勵原住民族運用傳統經驗與智慧，作為原住民族產業發展基礎，使原住民族部落在文化與產業相互積累與轉化之過程中，以建構「為部落找到文化傳承之經濟基礎，在從事經濟活動中達成文化傳承及環境永續之使命」為目標，透過扶植在地產業群聚，並以串連產業鏈策略，以達到奠定產業發展根基，為原住民族部落產業注入創新活力的目標。

## 補助創新研發

為鼓勵原住民族企業精進核心價值，提升技術能力，增加附加價值，以創造競爭優勢，將協助原住民族企業技術創新或服務創新，為延續前期原住民族產業示範區政策效益，除了原住民族企業為本計畫輔導對象外，針對產業示範區之產業聯盟鼓勵朝向以公司型態永續經營，以使其組織健全發展，永續經營，帶動在地產業發展。

## 布建通路據點

為協助原住民族企業發展，依原民產業特性之導向，建立符合市場實務且可行性之整體機制，串連各地區的原住民族企業，以建構原民特色商品行銷網絡，及開發具發展潛力之地方產業與區域特色，提升原民商品的市場能見度，以朝向「一縣一據點」的整體願景。



瓊拉蕾廚藝教室  
Pearl Cooking School



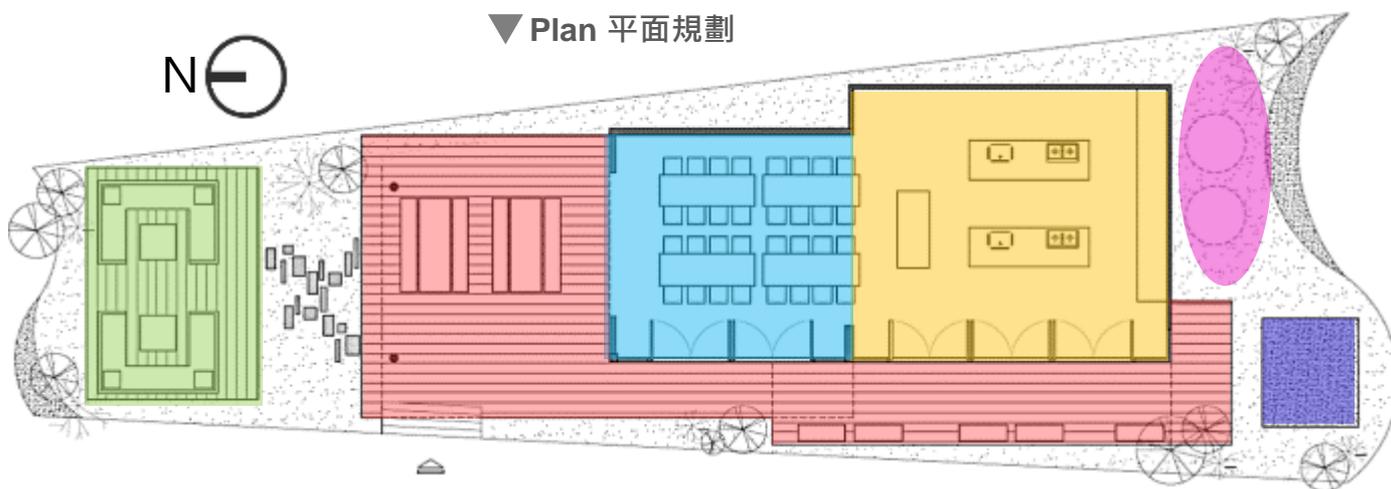
# 空間活化再造

計畫名稱	空間活化再造—Cooking School建置
合作單位	南投縣仁愛鄉農會、國立暨南國際大學原住民專班觀光創業組、國立暨南國際大學觀光休閒與餐旅管理學系、南豐社區發展協會、東岸部落產業促進發展協會、南豐伊娜傳統產銷班、田媽媽料理班
計畫目標	<p>希冀透過還原部落原有互助、互信、共享的傳統精神，協助部落發展共同產銷的組織。讓原住民族在自己的部落裡都能找到自己的位置，並且投入部落產業經濟的發展工作。</p> <p>本規劃以<u>賽德克族特色餐廳</u>及<u>建置部落廚房學校 (Cooking School)</u>為其中一切入點，作為部落共同產銷的介面，增加部落行銷的新通路，鼓勵部落產品走向品牌化的目標，希望能發揮昔日的精神，團結原住民部落的力量，以凝聚集體的共識，推動共同產銷的工作。</p>

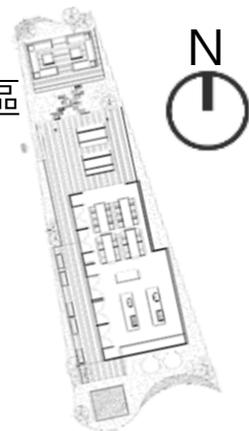
# 空間活化再造

計畫名稱 空間活化再造—Cooking School建置

合作單位



- |  |  |
|--|--|
|  Multifunction   多功能開放區 |  Outdoor Lounge   露天休憩區 |
|  Kitchen   烹飪實作區        |  Organic Farm   有機菜園    |
|  Outdoor Deck   戶外用餐區   |  Muck / Recycle   環境友善區 |



# 空間活化再造

計畫名稱 空間活化再造—Cooking School建置

合作單位





參與者實際情形



料理實體照



料理實體照



料理實體照



# 行動導覽步道系統建置

計畫名稱	遊程行動導覽系統建置
合作單位	崧旭資訊有限公司、行政院農委會特有生物研究中心、國立暨南國際大學通識教育中心、國立暨南國際大學觀光休閒與餐飲學系、眉溪璞拉蕾生態文化休閒班、東岸部落產業促進發展協會、南豐社區發展協會
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 為使來訪的遊客能對環境及景點有更深入的瞭解</li><li>2. 不增加額外人工設施維持部落內最原始的自然景觀條件的情況前提</li><li>3. 開發電子解說導覽系統</li><li>4. 透過GPS定位，藉由智慧型手機呈現電子解說資訊，提供使用者享受豐富的解說服務</li><li>5. 評估並提升軟體安裝與操作方便性</li><li>6. 更新操作介面與流程</li><li>7. 增加使用者互動體驗功能</li></ol>

# 雲端導覽平台建置

計畫名稱

雲端導覽平台建置

規劃功能  
架構說明

順位	軟體	功能說明
第一階段	SuperGIS Desktop 桌上型地理資訊系統軟體 行動調查系統	利用中文地理資訊系統軟體製作各式地圖，可做為紙本地圖或導覽系統。 使用行動調查系統直接在野外收集景點資訊。
第二階段	Mobile Tour行動導覽系統授權 景點資料蒐集 景點資料庫 觀光遊覽網 遊程設計及任務管理後台系統授權	利用行動導覽系統整合多媒體影音資料，製作專屬遊程導覽資訊。 網站可展示、製作、更新、維護、查詢、電子地圖、遊程整合查詢、整體美工設計。 提供帳號管理、導覽管理等功能，線上編輯導覽資料，讓使用者可上傳之景點資料、導覽路線上傳至導覽平台。



- 導覽設計
- 景點說明
- 遊程編輯
- 資料修改



- 增值應用
- 行動裝置
- 導覽平台

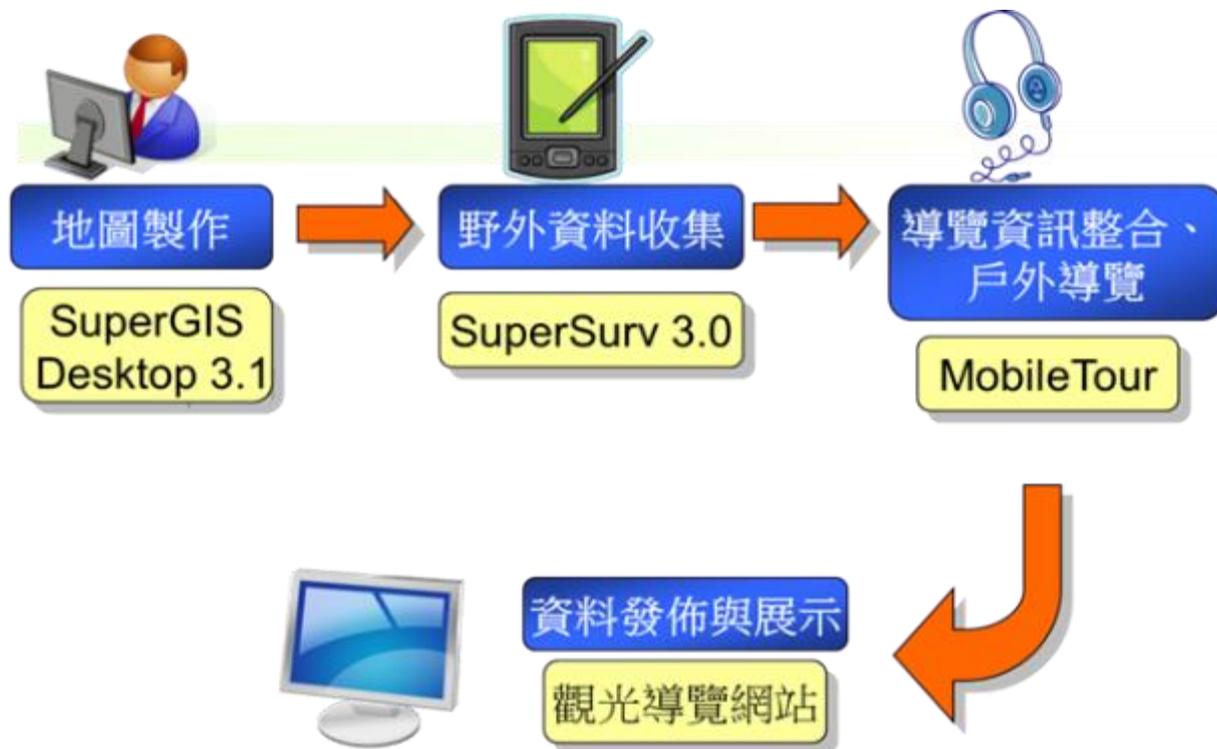
# 雲端導覽平台建置

計畫名稱

雲端導覽平台建置

1. GIS融入觀光休閒之應用-學習地圖製作
2. 旅遊景點導覽資料建置-行動調查與行動導覽
3. 網站建立 (整合部落資訊導覽或觀光旅遊導覽資料)

規劃內容

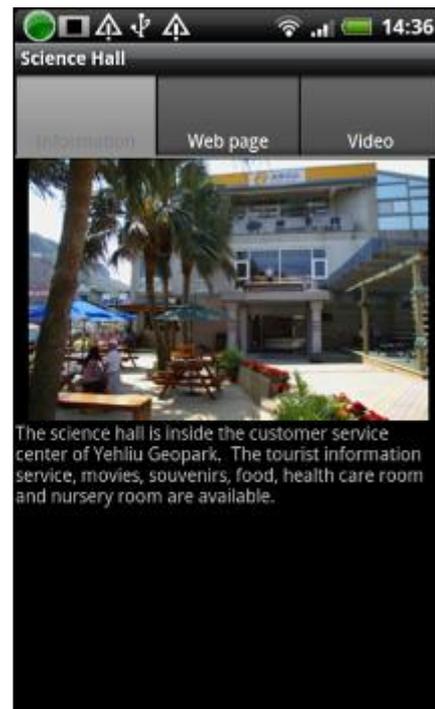
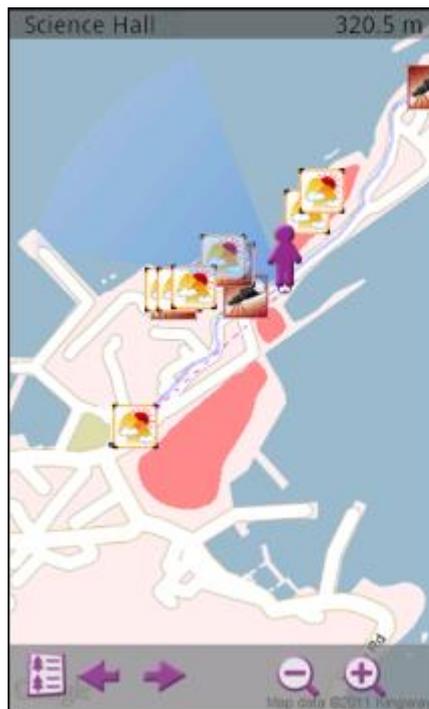


# 雲端導覽平台建置

計畫名稱 雲端導覽平台建置

1. 使用行動調查系統直接在野外建立、並收集景點資訊。
2. 利用SuperGIS Mobile Tour 整合多媒體影音資料，製作遊程導覽資訊。

應用說明



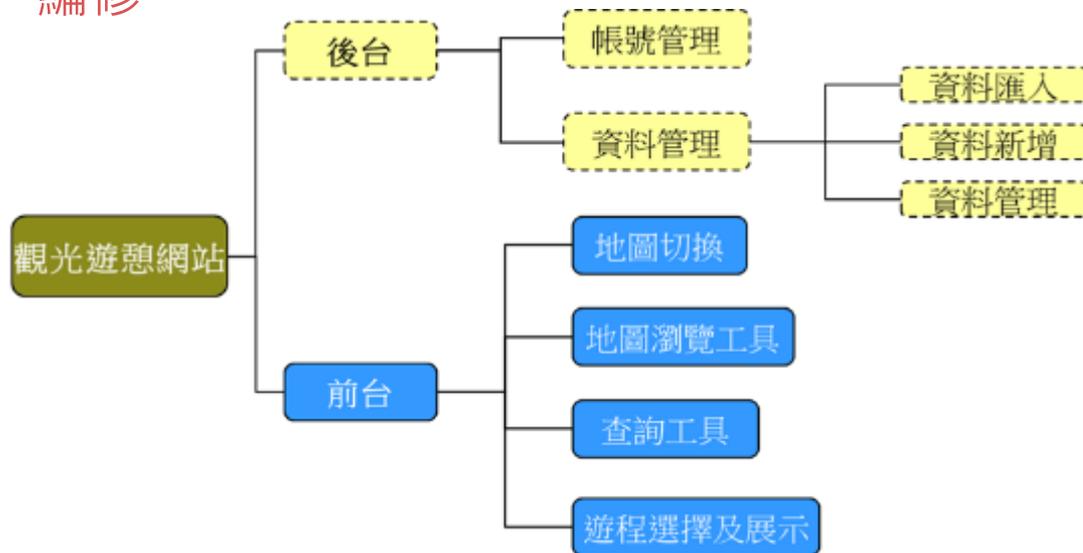
# 雲端導覽平台建置

計畫名稱

雲端導覽平台建置

3. 觀光遊憩網站：展示部落居民製作之導覽資料，也同時達成導覽成果具體呈現之目的。
4. 旅遊導覽地圖+多媒體資料展示的平台+後台管理。
5. 網站架構：前台、後台、旅遊導覽資料庫。
6. 觀光遊憩網站主要功能：地圖瀏覽、切換、遊程選擇、景點查詢。
7. 觀光遊憩網站後台主要功能：帳號管理、資料管理、遊程景點上傳、編修。

應用說明



# 部落內部溝通

部落

Insider

眉溪報導

Kari Ndaan Tongan

親近/脈絡化

中立/客觀化

outsider

暨大

部落青年蔡瀚陞

### 部落青年談出來—蔡瀚陞

【記者石評評報導】曾經因會說排布物、人生轉任過英語的蔡瀚陞(Pete Ndaan)是如何理解「部落」的意義呢？又如何從流離的生活轉變為種族呢？Pete以一個過來人的經驗分享：

Pete出生於桃園的鄉村，父親退伍軍人，母親是排布族人，在五族文化村期間手工藝品與排布。Pete在十八歲後，隻身回到部落幫忙舅舅五股期。與林(Vivian Pate)的

廣場舉辦，但由於當時年紀輕，覺得利為危險，常常藉由酒精麻醉自己其他族人，有酒精一入口性情也大變！部分族人對於這些整日把酒當歌、大聲喧嘩的「酒鬼們」，開始避之唯恐不及。

Pete在舅舅和姑姑的扶持下，不再與酒為伍。對於自身的生命態度也由消極轉為積極。——開始在部落中籌畫戲劇，想時間消耗到個人受到難以置信，在親朋好友的協助與支持下，終於辦

了一間屬於自己的下午茶餐廳「Earl Day Cafe」。

從酒至今已屆五年，彼此間的互動劇性的轉變在Pete身上發生了。有朝一日他再辦了下午茶餐廳比酒為樂式餐廳，希望部落青年能擺脫對酒精的依賴，且能同時開始在部落事務上，積極成為青少年們願意回來工作、安身立命的環境。

### 禮納里—脫鞋子的好茶部落

十月間，藉由台灣原住民服務與英文教育基金會的計畫，各家戶門口幾乎都有個大野營的空間，十分舒適乾淨，也難怪以叫「脫鞋子的部落」！據當地族人表示，脫鞋子有很多意義，除了體操乾淨給安心亦顯，也是代表對家人的尊重與土地的親近，以及「我們是一家人」的默契。它更象徵的尊貴與血脈相連的傳承。鞋子代表「佔有」，脫鞋則代表放下名利地位，留為自己的觀念中走出來。

接待中心告訴我們，部落門口排有「白石花磚路」的家戶就是接待處，而每個接待處都有屬於自己的家務故事。主人也從樂於分享故事與我們分

享，是凡是各種小吃的介紹、玻璃珠工藝品的分享，甚至主人詳細如何在部落獲得名次的往事……我們在接待處聽到了許多有趣的故。

此外，當地的「高麗參會所」如此的衝擊蠻大的，這是一間提供部落居民休閒交流與文化傳承的場所，也是小孩、長輩皆可使用的地方。我發現我們自己的部落能有這樣的空間，晚上大家能圍著電視機、手爐，安安心心聚會，互相話家常，聽聽老們說故事，一定很棒！(圖、文/石評評)



# Indicators of Resilience in Indigenous Community Development in Taiwan



# A. Social aspects



Table 2 Indicator Factor Consensus Degree Calculation Table – Social Aspects

Social Aspects of the Indicators Items				
Indicator items	Zi	Mi	Mi - Zi	Gi
A1.1 Mutual care amongst organizations and groups	1	4.71	3.71	6.47
A1.2 Social space for continuation of traditional culture	2	4.46	2.46	6.15
A2.1 Integration of internal mechanisms of various organizations and groups	0	4.18	4.18	6.00
A2.2 Organizational ability for continuation of traditional culture	3	3.79	0.79	6.61
A3.1 Tribes people's affirmation of the tribe and personal work abilities	1	4.34	3.34	6.47
A3.2 The ability to restore the traditional tribal life style	1	4.15	3.15	6.39
A4.1 The extent to which tribes people participate in diverse activities	2	3.80	1.80	6.71
A4.2 The extent to which tribes people participate in tribal affairs related to society development	3	3.34	0.34	7.19
A5.1 The extent to which tribes people support the tribal development	1	3.81	2.81	6.66
A5.2 Feedback mechanism to the tribe or the tribes people	3	3.43	0.43	<b>5.78</b>
A6.1 Autonomous mutual aid mechanism during tribal emergency situation / disaster	1	3.51	2.51	7.46
A6.2 Mitigation mechanism for when the tribes face a division of opinions.	1	3.65	2.65	6.57
A7.1 Whether there is sufficient educational resources and facilities within the tribe.	1	4.00	3.00	6.44
A7.2 Whether there is a program to teach traditional culture lessons	2	4.20	2.20	6.06

A8.1 The degree of understanding of "Gaya" by the tribes people	1	3.52	2.52	7.48	
A8.2 The degree of understanding of traditional culture by the tribes people	1	3.65	2.65	6.67	
A8.3 The degree of the tribes people mastery of the tribal language	1	3.79	2.79	6.50	
A8.4 The tribes people have a strong sense of self-recognition for the Seediq	1	3.52	2.52	7.51	
A9.1 Tribal leaders have the ability to create and innovate	0	4.12	4.12	7.00	
A9.2 Capabilities of the tribes people	1	3.93	2.93	7.00	
A10.1 Whether the tribes people have a platform	2	3.93	1.93	6.47	
A10.2 Whether the tribes people have internal and external communication	2	3.93	1.93	6.76	
A11.1 Whether the tribes people are willing to learn and accept external stimuli	3	3.93	0.93	7.42	
A11.2 Whether the tribes people are willing to work together for the development of the tribe	3	3.93	0.93	7.39	
A12.1 Whether the tribe has support of external experts or consultants in the process of tribal development	0	4.07	4.07	7.00	
A12.2 Whether the tribes people have support from organizations in the process of tribal development	1	3.93	2.93	7.00	
A13.1 Personal and social conditions of the tribes people	1	3.93	2.93	<b>-0.93</b>	<b>3.78</b>
A13.2 Nature of the tribes people working	1	3.93	2.93	<b>-3.71</b>	<b>4.82</b>
A13.3 Sense of responsibility of the tribes people	1	3.93	2.93	<b>-2.92</b>	<b>4.50</b>
A14.1 Whether the tribe has groups and organizations that can promote tribal development and resolve tribal disputes	2	3.93	1.93	6.92	
A14.2 The ability of the tribe to reconcile different factions	2	4.10	2.10	6.89	
A15.1 Whether the tribe has an open mind for acceptance of external stimuli	1	3.89	2.89	6.49	
A15.2 Whether the tribe can accept external stimuli, enabling the tribe to turn around and grow	1	3.86	2.86	6.50	

A8.1 The degree of understanding of "Gaya" by the tribes people.

Gaya is the cultural connotation for the Seediq.

4 indicator items ( $G^i < 6$ ) were deleted.

Source : Organized by this study



## B. Cultural aspects

Table 3 Indicator Factor Consensus Degree Calculation Table – Cultural Aspect

Indicator items for Cultural Aspect				
Indicator items	<i>Zi</i>	<i>Mi</i>	<i>Mi - Zi</i>	<i>Gi</i>
B1.1 Maintain and restore the traditional image of the tribe	1	4.03	3.03	6.55
<b>B1.2 The mechanism for inheriting traditional wisdom</b>	<b>1</b>	<b>4.03</b>	<b>3.03</b>	<b>7.41</b>
B2.1 The tribe's insistence on preserving the integrity of the traditional culture	1	3.84	2.84	7.35
B3.1 The mechanism of the tribe for maintaining traditional worship ceremonies, hunting, weaving, mother tongue and other cultures	2	3.99	1.99	7.03
B3.2 Whether internally there is an ability to investigate and record the collection and construction of local traditional cultural history	2	4.03	2.03	6.82
B4.1 Whether the tribes people can maintain traditional ancestral teachings and respect ancestral norms	1	3.33	2.33	6.56

Source : Organized by this study

B.1.2  
The mechanism for inheriting traditional wisdom.



All cultural indicator items were retained.



# C. Economic aspects

Table 4 Indicator Factor Consensus Degree Calculation Table – Economic Aspect

Indicator items for Economic Aspect				
Indicator items	$Z_i$	$M_i$	$M_i - Z_i$	$G_i$
C1.1 Whether the tribe has an independent economic support system, such as: Credit Union... and so on.	1	3.83	2.83	6.58
C2.1 Whether the tribe has a self-sufficient industry	0	3.74	3.74	7.00
<b>C2.2 Whether the tribes people have the possibility of employment</b>	<b>2</b>	<b>3.68</b>	<b>1.68</b>	<b>8.53</b>
C3.1 Stability of economic income of people in the tribe	2	4.03	2.03	6.22
C4.1 When facing emergency situation / disaster, the tribe excessive dependence on subsidies and external resources	2	3.80	1.80	5.86



Source : Organized by this study

1 indicator item ( $G_i < 6$ ) were deleted.

C2.2 Whether the tribes people have the possibility of employment.



# D. Environment aspects

Table 5 Indicator Factor Consensus Degree Calculation Table – Environmental Aspect

Indicator items for Environmental Aspect				
Indicator items	$Z_i$	$M_i$	$M_i - Z_i$	$G_i$
D1.1 The fostering of tribal awareness regarding disaster relief	1	3.84	2.84	5.66
D1.2 The capability of tribe regarding an overall disaster relief plan	1	3.72	2.72	5.68
D1.3 Resilience ability for construction and facilities' recovery during emergency situation / disaster	0	4.15	4.15	6.00
D2.1 The tribes people possess ecological resources and ability to create space for themselves	2	4.51	2.51	6.82
D3.1 The mechanism to avoid the tribal land resources being used for improper development	5	4.06	-0.94	5.76
D4.1 Whether the tribe has a mechanism for the conservation and maintenance of biological diversity	2	3.65	1.65	6.21
D5.1 Whether the tribe has the ability to introspect the conventional farming	2	4.32	2.32	6.84
D5.2 The ability to preserve traditional ethnic plantation and crops	1	3.68	2.68	7.41

Source : Organized by this study

D5.2 The ability to preserve traditional ethnic plantation and crops.

4 indicator items ( $G^i < 6$ ) were deleted.



# E. Policy aspects

Table 6 Indicator Factor Consensus Degree Calculation Table – Policy Aspect

Indicator items for Environmental Aspect				
Indicator items	$Z_i$	$M_i$	$M_i - Z_i$	$G_i$
E1.1 The mechanism for tribal talent training	3	3.63	0.63	6.61
E2.1 The extent to which tribes people participate in local politics	6	2.98	-3.02	5.03
E2.2 The extent of participation of local politics in affecting tribal development	6	2.97	-3.03	5.07
E3.1 Whether the tribal leaders have the ability to integrate the various factions and organize groups	2	3.52	1.52	6.15

Source : Organized by this study

2 indicator items ( $G^i < 6$ ) were deleted.

E1.1 The mechanism for tribal talent training.













## 南投縣仁愛鄉 109 年度廬山部落會議

一〇九年度部落會議第三次會議議程

- 一、日期：中華民國一〇九年八月三十一日星期一 10時00分
- 二、地點：廬山活動中心一樓
- 三、出席人員：如簽到簿
- 四、列席人員：如簽到簿
- 五、請假：
- 六、主席：孔(主席)明德
- 七、主席致詞：

記錄人員：

- 八、討論提案 區際
1. 案由：國立暨南大學與部落結盟乙案。  
 說明：(1)藉由南投縣仁愛鄉公所(輔導單位)地方創生計畫與暨南大學展開文化產業、觀光、培訓等相關事項。  
 (2)廬山部落榮幸貴府能成為陪伴單位，109年7月15日夜 巫村長、部落孔主席、林代表、能高生態協會邢執行長區張總幹事已先行召開共識會議，會議提出陪伴單位部落，情事甚鉅務必取得部落民眾同意與玉成，以便在能更加順遂。  
 (3)邀請陪伴單位曾(總務長)永平說明，部落民眾若皆計劃結盟事宜，且簽訂合作同意書，彭明較著復本項案邀請陪伴單位舉行最高禮儀殺豬日。



合歡山暗空公園IDA

Hehuan Mountain Dark Sky Park (HMDSP)

太陽系

能高越嶺國家







大筒湖龍蝦 50  
紅香大龍蝦 50  
翠綠龍蝦 50  
碧山龍蝦 50  
紅龍蝦 50  
紅龍蝦 50

炒香菇  
50

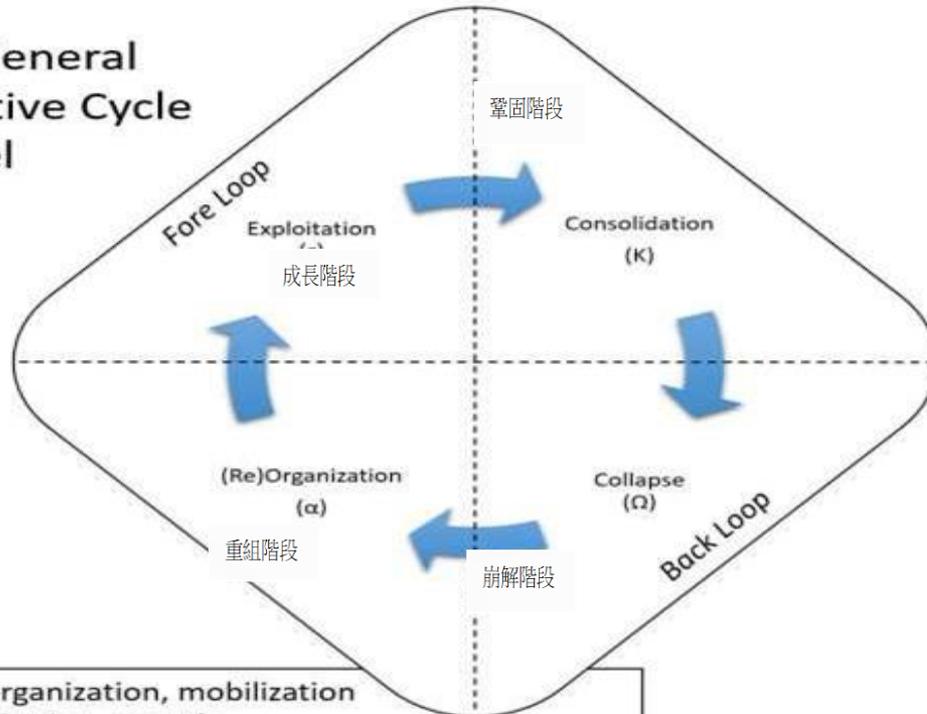






# 恢復力的適應循環模型

The General Adaptive Cycle Model



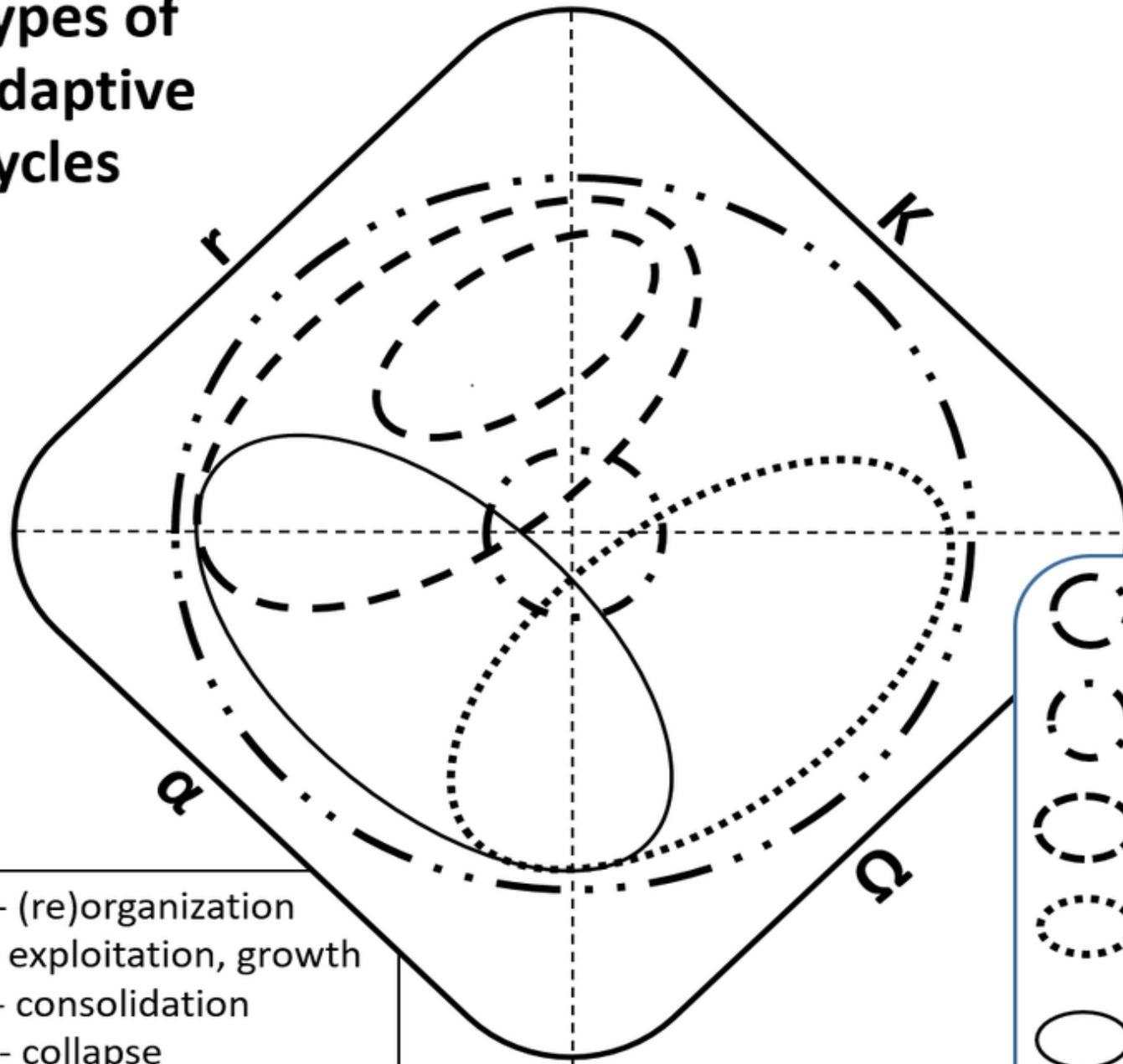
$\alpha$  - (re)organization, mobilization  
r - exploitation, growth  
K - consolidation, institutionalization, conservation  
 $\Omega$  - collapse, release

重組階段  
成長階段  
鞏固階段  
崩解階段

它們可能會經歷自適應週期所有的四個階段，或者經過只能到兩個或三個階段，主要三個類型

適應循環模型  
資料來源：(Lew, 2017)

# Types of Adaptive Cycles

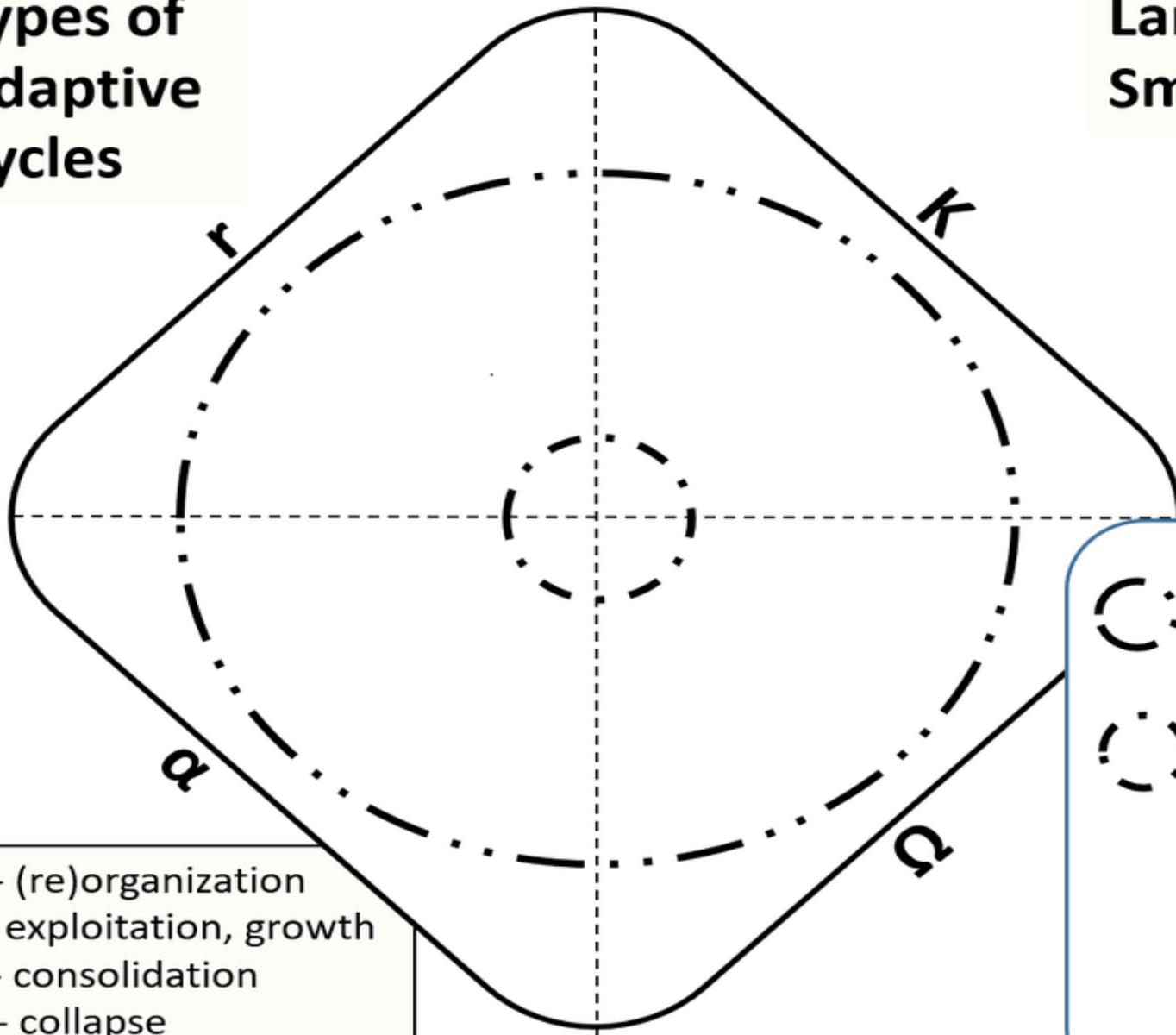


$\alpha$  - (re)organization  
r - exploitation, growth  
K - consolidation  
 $\Omega$  - collapse

-  Large Cycle
-  Small Cycle
-  Growth Cycles
-  Collapse Cycle
-  Reorganization Cycle

# Types of Adaptive Cycles

# Large and Small Cycles

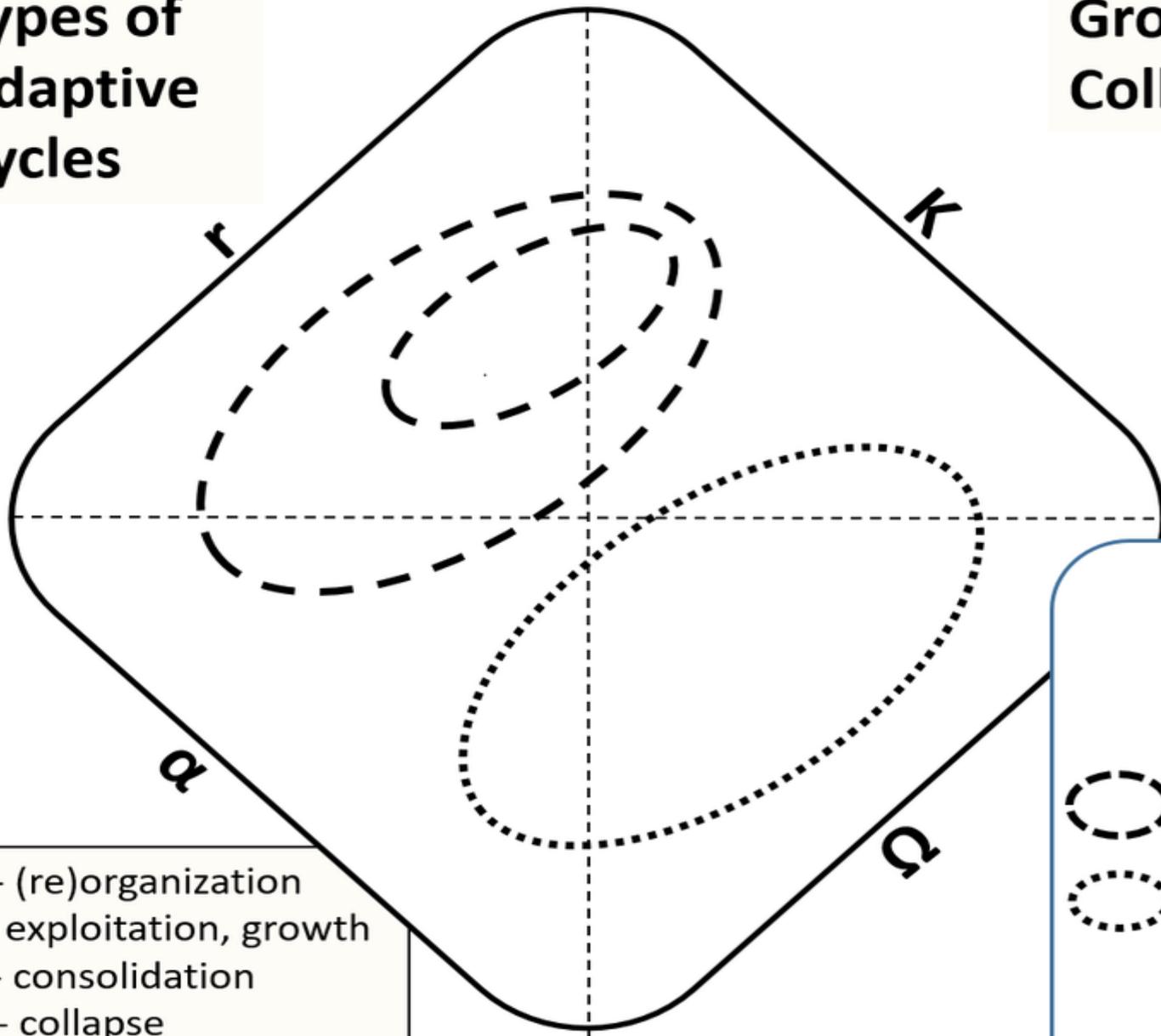


$\alpha$  - (re)organization  
 $r$  - exploitation, growth  
 $K$  - consolidation  
 $\Omega$  - collapse

-  Large & Slow Cycle
-  Small & Fast Cycle

# Types of Adaptive Cycles

# Growth and Collapse Cycles



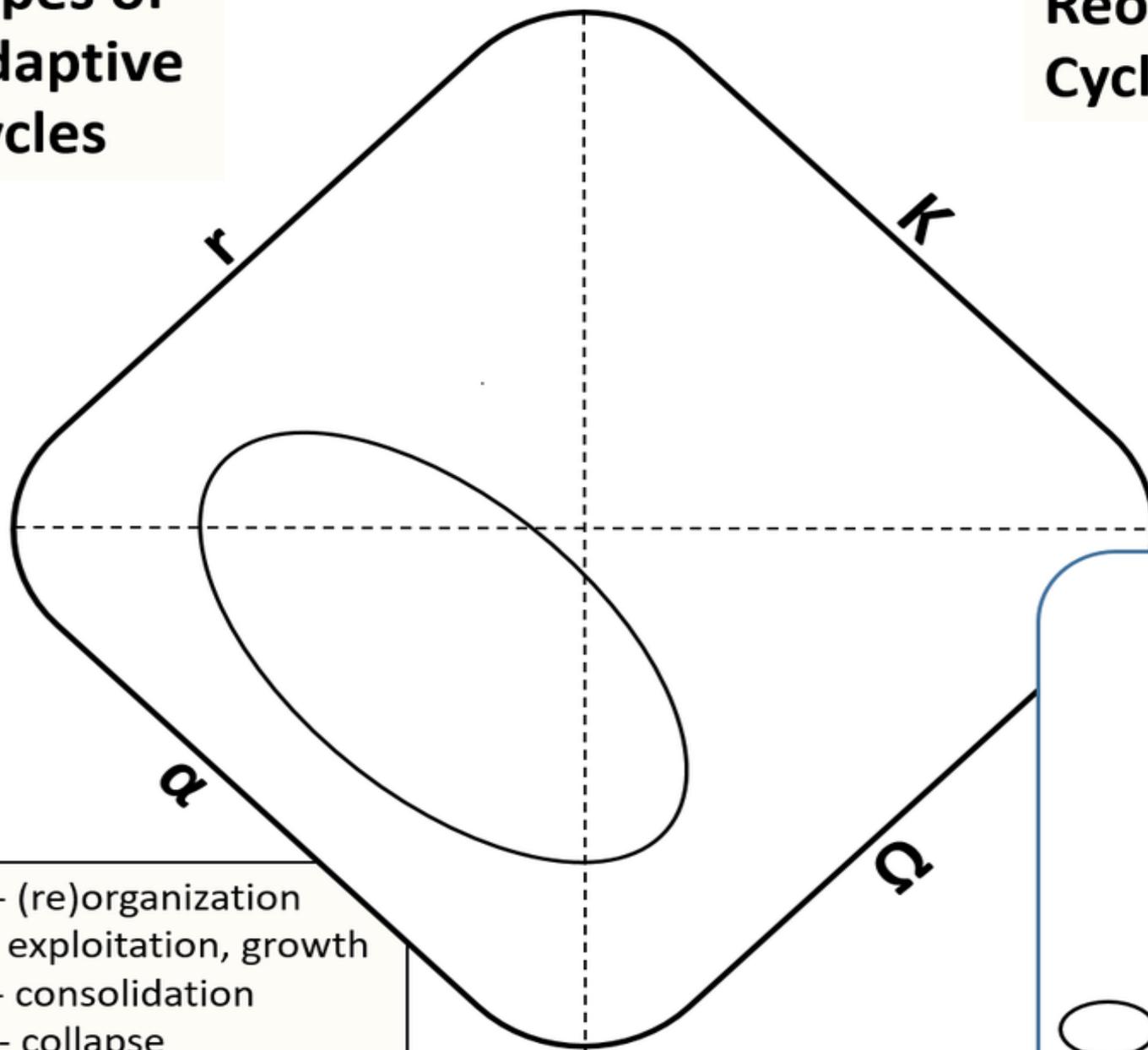
$\alpha$  - (re)organization  
 $r$  - exploitation, growth  
 $K$  - consolidation  
 $\Omega$  - collapse

 Growth Cycles

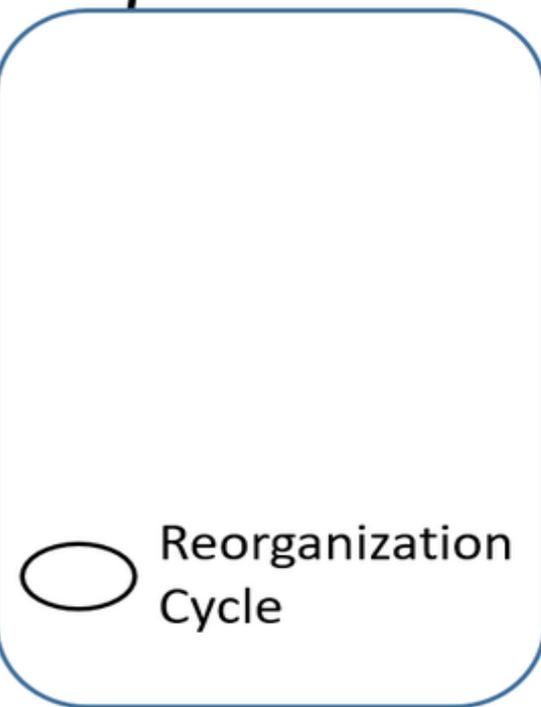
 Collapse Cycle

# Types of Adaptive Cycles

# Reorganization Cycle



$\alpha$  - (re)organization  
 $r$  - exploitation, growth  
 $K$  - consolidation  
 $\Omega$  - collapse



# 結語

- 是陪伴不是輔導
- 互利共好是核心、邁向國際是策略
- 每個個案、部落，都有自己的步調。慢慢來，比較快！
- 強化與外部資源連結的機會。
- 部落傳承機制的建立刻不容緩(youth program)。
- 沒有部落、社區會永遠站在浪頭。
- 博士後研究員不穩定，易造成斷層。
- 見面談吧！Line群組反而誤事
- 台14線與台14甲發展不均衡
- 公所、部落與產業發展不同調