

國科會人文創新與社會實踐第六期第一次工作會議

國立暨南國際大學水沙連人文創新與社會實踐研究計畫 (2025-28)

從「預約水沙連的春天」到 「氣候變遷下水沙連韌性城鎮轉型」

計畫主持人：江大樹特聘教授兼水沙連學院院長

共同主持人：郭耀文教授、陳小芬教授、陳正芳教授、陳彥錚教授、陳皆儒教授、馮丰儀教授、戴榮賦教授、
吳淑玲副教授、林妙容副教授、[張力亞副教授](#)、陳文學副教授、曾喜鵬副教授、劉明浩副教授、蔡培慧副教授、
羅麗蓓副教授、于道弘助理教授、李瑞源助理教授、梁鎧麟助理教授

簡報日期：2025年7月21日（一），in暨南大學

回首過去，暨大人社的實踐

暨大第六期人社計畫議題與行動

結論



回首設校宗旨：
肩負推動區域發展與
傳教的使命





1995 年設校

南投唯一的國立大學

發展願景（單向的直線發展邏輯）

- 發展研究與教學均衡的大學
- 追求學術研究金字塔頂端的大學
- 競逐計畫經費的大學
- 鼓勵教師發展頂尖研究



1999 年 921 地震



當全數師生在台北復學之時，仍有社工系和公行系的學生留在埔里幫忙救災，這是校史中沒有提到的。為暨大參與埔里埋下種子！

1999 年 921 地震



中時電子報
[臺中市]

[1102東部地震](#)

[災情報導](#)

[1022嘉義地震](#)

[災情報導](#)

[總體受損災情](#)

[災民臨時安置問題](#)

[整體災情及傷亡統計](#)

[地震測報](#)

[地理勘查](#)

[救援行動](#)

[民間賑災](#)

[國外緊急援助](#)

[農漁業](#)

[產業經濟](#)

[水電 通訊 交通](#)

[各縣市災情](#)

[南投縣市](#)

[台中縣市](#)

[彰化縣市](#)

[雲林縣市](#)

[苗栗縣市](#)

[台北縣市](#)

[嘉義縣市](#)

[其他地區](#)

[災民特寫](#)



[九二一集集大震 政策與重建](#) [討論區 921全台大地震即時發聲](#)

1999.11.18

埔里情 暨大愛 埔里人等著暨大回來

【記者楊樹煌南投報導】國立暨南大學校長李家同將在下週一決定去留，十七日他與學生座談時表示「不論做什麼決定，直到退休都不會離開暨大」；埔里鎮已有部份社團代表發起一項定名為「埔里情、暨大愛」的座談會，期讓暨大師生早日回到埔里的家，讓校園早日恢復平靜。

署名「埔里鎮的社團代表」發出的邀請函指出，九二一大地震造成埔里鎮的重創，我們的鄉親有二百餘人慘死在這次的震災中，房屋全倒、半倒有萬餘棟之多；當我們走過悲情，試圖從廢墟中來重建家園之際，卻因暨南大學李校長的辭職風波，造成學術界與埔里鎮的傷害。

為此，特邀請教育部長楊朝祥前來埔里，傾聽埔里的心聲與期待，不要因李校長的辭職風波，造成埔里鎮和暨南大學的再次傷害。文中並指出，讓國立暨南國際大學的師生早日回到埔里的家，讓校園早日恢復平靜，這是埔里人深切的期盼。



2012 年底

爭取國科會人文創新與社會實踐研究計畫

問題意識：

1. 暨大的教學和研究與埔里可以怎麼更緊密？
2. 臺灣本土研究如何推展？臺灣的地方知識可否建構？
3. 大學能否跳脫委辦計畫思維，成為社區日常社區營造的協力夥伴？

十年磨一劍，再次出發

預約水沙連
的
春天：
宜居城鎮的
轉型與治理

經營教師社
群、建立場
域關係

營造水沙連
大學城：
多層次公共性的
跨域創新與實踐

校內制度設計：
組織、課程、
行動研究模式

地方創生、社
群協力與大學
社會責任：
暨大營造「水
沙連大學城」
續階計畫

大學協力地方
治理的運作模
式

打造水沙連
韌性城鎮：
地方公民社會
的重構與治理

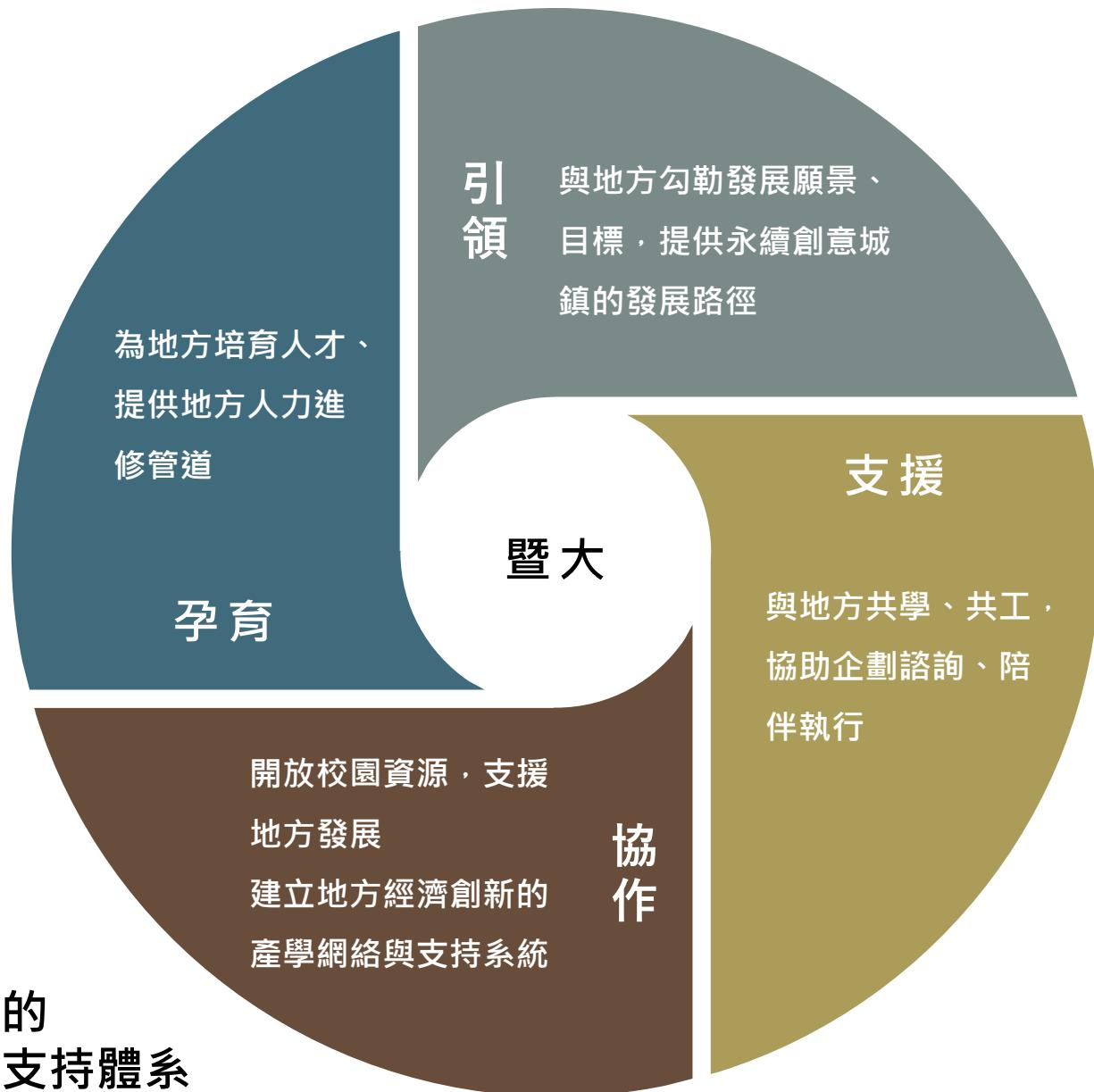
校內組織變動
因應地方社群
經營

氣候變遷下
水沙連韌性
城鎮轉型：
社群共學與
科技應用的
社會設計

新議題行動企劃
新協作社群經營

暨大之於地方的作用／功能

建立調適與創新的
區域學習與行動支持體系



暨

大之於地方的作用／功能

建立調適與創新的
區域學習與行動支持體系

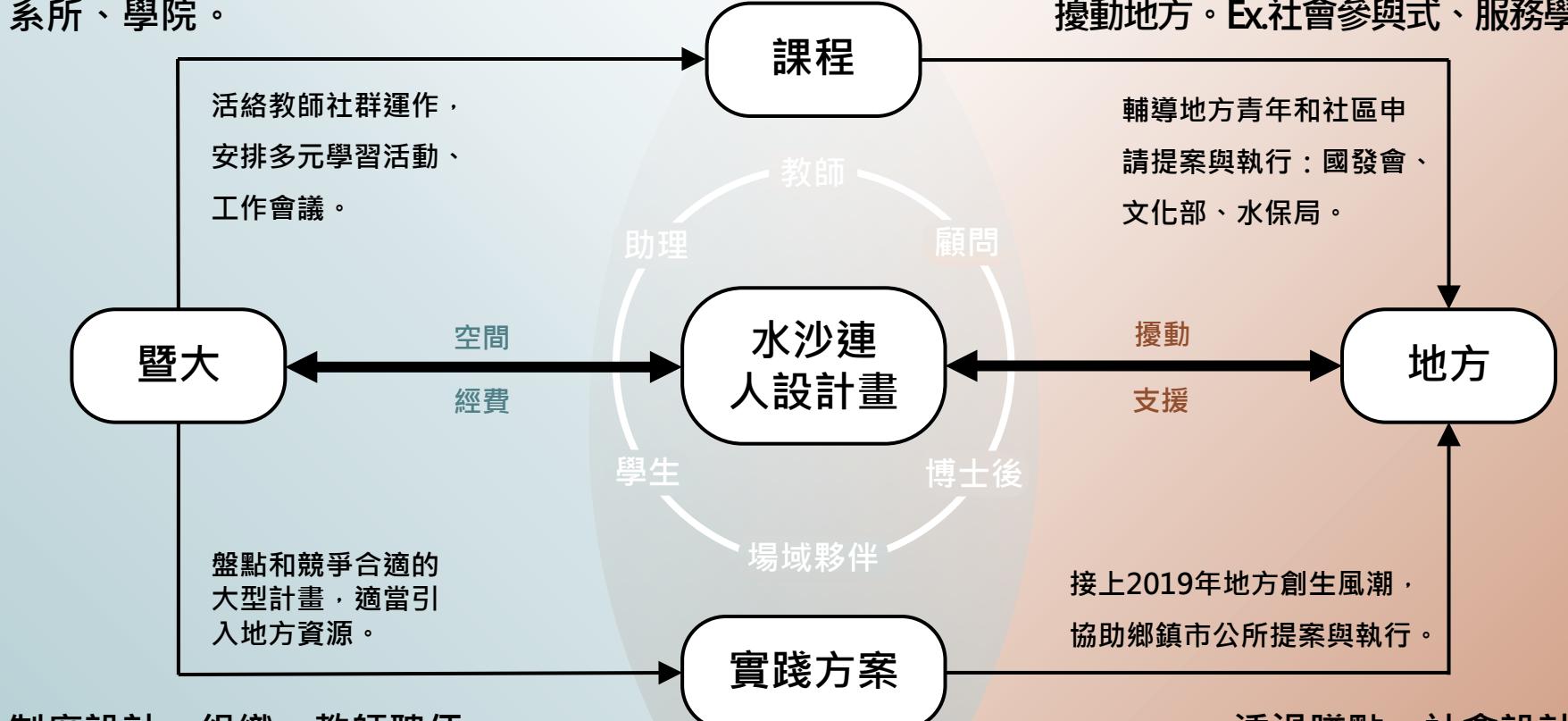


建立在地實踐的辦學校務特bhg色、
培養學術梯隊、累積學術成果。

建立共學、共工、共生的社會網絡(強調
公共性與社會價值)，互相支援、換工，
讓埔里鎮民看見暨大的地方參與力。

發展社會實踐課程、學程、
系所、學院。

有方向目的地設計獎補助要點，透過課程
擾動地方。Ex.社會參與式、服務學習課程。



制度設計：組織、教師聘任
(專任、業師)、升等機制。

透過蹲點、社會設計方案，
接應、支援地方發展需求。

重點實績說明：

對學校
制度創新

設置水沙連人文創新與社會實踐研究中心(校級任務型研究中心)
成立「水沙連學院」。

為學校
孕育人力

落實多元升等：107學年迄今已有6位老師藉由「產學應用型」升等為
「副教授、教授」。

自106學年迄今，已培育17位博士後研究人員，其中有1位具博士學位研究人員轉任專案助理教授、1位兼任通識教育中心助理教授、1位兼任碩士學位學程助理教授，其

為地方
培育人才

運營「R立方青年返鄉創新實作學程、社會參與
碩士學位學程」。

- 每學期平均開授40門在地實踐課程，
均近1,200人次修課。
- 為地方儲備社會實踐人才：穀笠合作社
工作室、鄉村野市、浮嶼等。
- 為地方培育就業人力資源：每年約有8%的
學生畢業後在地就業（包含農業、手工、觀光、一般行政、農業等）。

2023年水沙連四個
鄉鎮電訪顯示：
88%受訪者認同暨
大對大埔里地區具
有貢獻性。



12年來HISP，對於今日的暨大產生哪些影響？

學術轉向地方，但仍有漫漫長路

1

大學引導地方發展 → 大學與地方協作追求永續發展

2

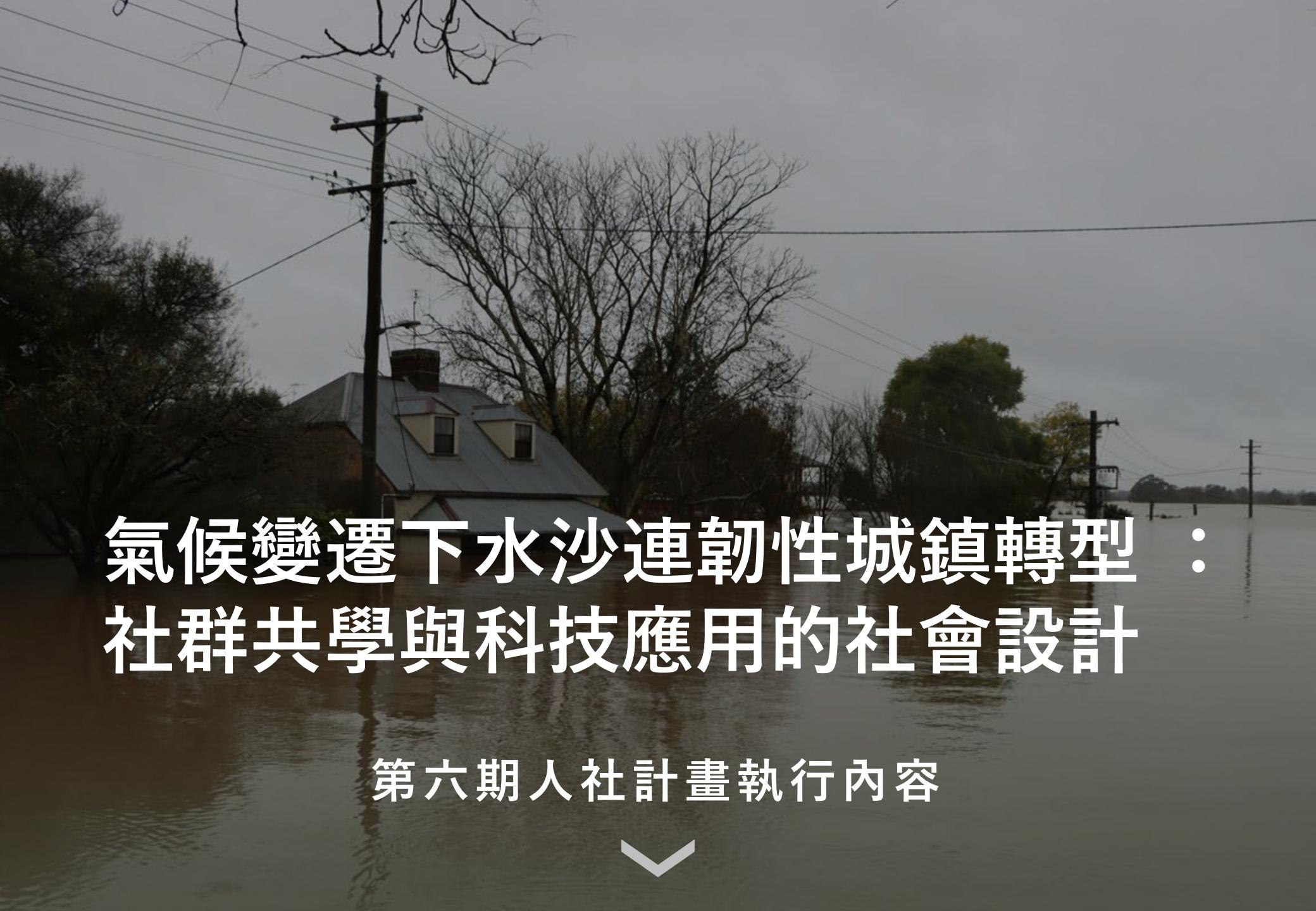
使用國外理論 → 研究鄉土、建立本土知識與理論

水沙連是暨大學術發展的重點。越在地，越國際。臺灣本土研究的知識、理論、智慧，試著與全世界對話。

參考原型：濁大計畫。任何學術成就，包括研究、教學、產學、社會服務，要與地方產生關聯，以在地為基礎，發展出屬於臺灣本土的知識（地方學）。

3

追求國際排名 → 強調自己的特色



氣候變遷下水沙連韌性城鎮轉型： 社群共學與科技應用的社會設計

第六期人社計畫執行內容



問題意識與實踐企圖

- **地方轉型的挑戰**：災害頻率上升，地方需自主因應
- **本計畫聚焦**：從「廣泛的城鎮韌性議題」 聚焦於「社區防災深耕與淨零轉型（社區微水力）」議題
- **實踐場域**：以桃米（社區）與埔里（城鎮）為主進行驗證，輔以國姓作為擴散場域
- **實踐策略**：社群共學、科技應用
- **建立可複製模式**：從地方長出的社會實踐行動典範

營造可維生一個月的社區型防災生活圈 以桃米社區為驗證場域

目標：重大災害發生時，社區可「不依賴外援」持續運作1個月

一、能源自主

1. 發展家戶型太陽能與儲電池
2. 引進小型微水力發電模組
3. 安裝災時可用的緊急照與充電站

二、糧食與物資儲備

1. 調查在地野菜與可食植物資源
2. 建立社區儲糧系統與物資交換站
3. 推動「戶戶備糧」與「社區食物共享網絡」

三、資訊與通訊韌性

1. 架設「碼根式通訊備援系統」維持災時訊息傳遞
2. 設立簡易社區廣播點與公共佈告站
3. 建立社區災情回報App或紙本機制
4. 推動社區內部「資訊志工隊」運作訓練

營造可維生一個月的社區型防災生活圈 以桃米社區為驗證場域

● 目標：重大災害發生時，社區可「不依賴外援」持續運作1個月

四、防災組織與社群共學

1. 整合學校、宮廟、社區資源，重啟防災演練，盤點志工能量與分組分工
2. 建構「多代共學」機制，彌補經驗斷層與知識遺失，將防災知識生活化

五、健康照護與生活設施備援

1. 盤點在地醫護志工、備用藥品與急救物資
2. 儲備可移動式淨水設備與廚房模組
3. 災時開放社區空間（教室、廟埕）作為避難點
4. 推動災前災後「心理支持系統」與陪伴行動

建立跨社區組織與資源協作網絡 以埔里鎮跨社區為驗證場域

- 目標：以埔里鎮打造可自主維持1個月的韌性城市，
建立地方治理的示範模組

一、全鎮組織動員與分級治理

1. 協助成立建置全鎮防災志工大隊與社區防災志工隊，建立社區防災協調與聯防機制
2. 協調全鎮各社區應變計畫、訓練與資源分配，建立 A/B/C 三級能量分類制度，逐年建立標竿社區。
3. 各層級社區對應不同的自給自足指標與支援系統

二、糧食與物資儲備

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. 促成公所、學校、消防、衛生單位定期召開「韌性治理協調會」 | 3. 推動城鎮尺度的「公共設施災時備援」機制 |
| 2. 整合防災、氣候變遷、永續城鎮等政策目標 | 4. 將災害風險與永續發展目 (SDGs) 同步納入治理框架 |

建立跨社區組織與資源協作網絡 以埔里鎮跨社區為驗證場域

- 目標：以埔里鎮打造可自主維持1個月的韌性城市，
建立地方治理的示範模組

三、能源與資訊系統部署

1. 結合微水力發電，並在特定建立儲能場域
2. 推動「災時能源共享」模式（例：
社區公所、廟宇作為電力中繼點）
3. 發展區域型資訊平台，記錄社區能量與物資流動
4. 建立應急資訊共享儀表板，支援決策與行動調度

四、政策順服與制度內化

1. 透過教育與社群溝通強化政策合法性與接受度
2. 推動「地方制度資產盤點」：整合宮廟、教會、協會制度力量
3. 災時推行「簡化指令轉譯」讓指揮系統更易被執行
4. 強化志工編組、資料留存與制度延續性設計

地形優勢轉化為能源韌性 國姓微水力

- 目標：以國姓地區為示範區，建構在地自主的低碳發電模式，厚植地方社會力

一、地形條件與資源潛力

1. 國姓鄉地勢起伏大、水流落差明顯，多條農業灌溉溝渠可供小型水輪設施設置
2. 年雨量穩定，有利於全年發電規劃，具備作為中低坡地型微水力示範場域的自然條件

二、微水力系統規劃策略

1. 初期選定「糯米橋休區」作為試點基地，採小型、水頭式系統，無需大型壩體
2. 設置單戶或小型設備結合儲能設備，形成分散式能源備援系統，供應災時照明與通訊電力

地形優勢轉化為能源韌性 國姓微水力

- 目標：以國姓地區為示範區，建構在地自主的低碳發電模式，
厚植地方社會力

三、社區參與及公民電廠推動

1. 結合當地農民、休區理事會與技術顧問團隊共同規劃
2. 與學校合作發展「微水力教育模組」，作為環境教育、再生能源展示據點

四、連結氣候調適與地方發展

1. 微水力作為在地淨零碳排策略的一環，帶動水環境維護、青農參與與觀光導覽等副效益
2. 降低社區對外部電力系統的依賴風險，為偏鄉提供兼具生產、教育與治理的能源解方

結論

防災不只是演練，是社會轉型的入口，更是從應變系統走向治理系統，從操作演練進入社會設計。

- 一、防災是一種地方治理的重新設計
- 二、社區是轉型的第一線行動者
- 三、城鎮是政策與資源整合的推進器
- 四、科技應用是串連生活與生態的橋梁
- 五、轉型不是加總各項技術，而是重構地方未來的想像

防災不是終點，而是地方共學的起點

從演練中長出制度，從制度中建構信任

社區、城鎮與能源三軸運動，才能面對氣候變遷的長期挑戰



水沙連學院
Shui Sha Lian College



地方創生與跨域治理
碩士學位學程

簡報結束
感謝聆聽

I ❤ N C N U