



# 以人社實踐計畫推動基礎 回應長照2.0社區照顧模式

簡報人：江大樹

學術副校長兼教務長、人社中心主任

2017.01.23



# 簡報大綱

- 前言
- 南投縣長照2.0計畫設置概況
- **暨大人社中心積極發動串連**
- 訪談里長對長照政策的看法
- **以現有基礎回應長照2.0計畫**
- 連接現有方案，開創新的行動研究
- 結語



# 前言

■ **大學 vs. 長照**-----，角色與功能？

一、大學需要被「長照」（教育部）

二、大學應參與「長照」（衛福部）

■ 大學參與長照的各種模式：

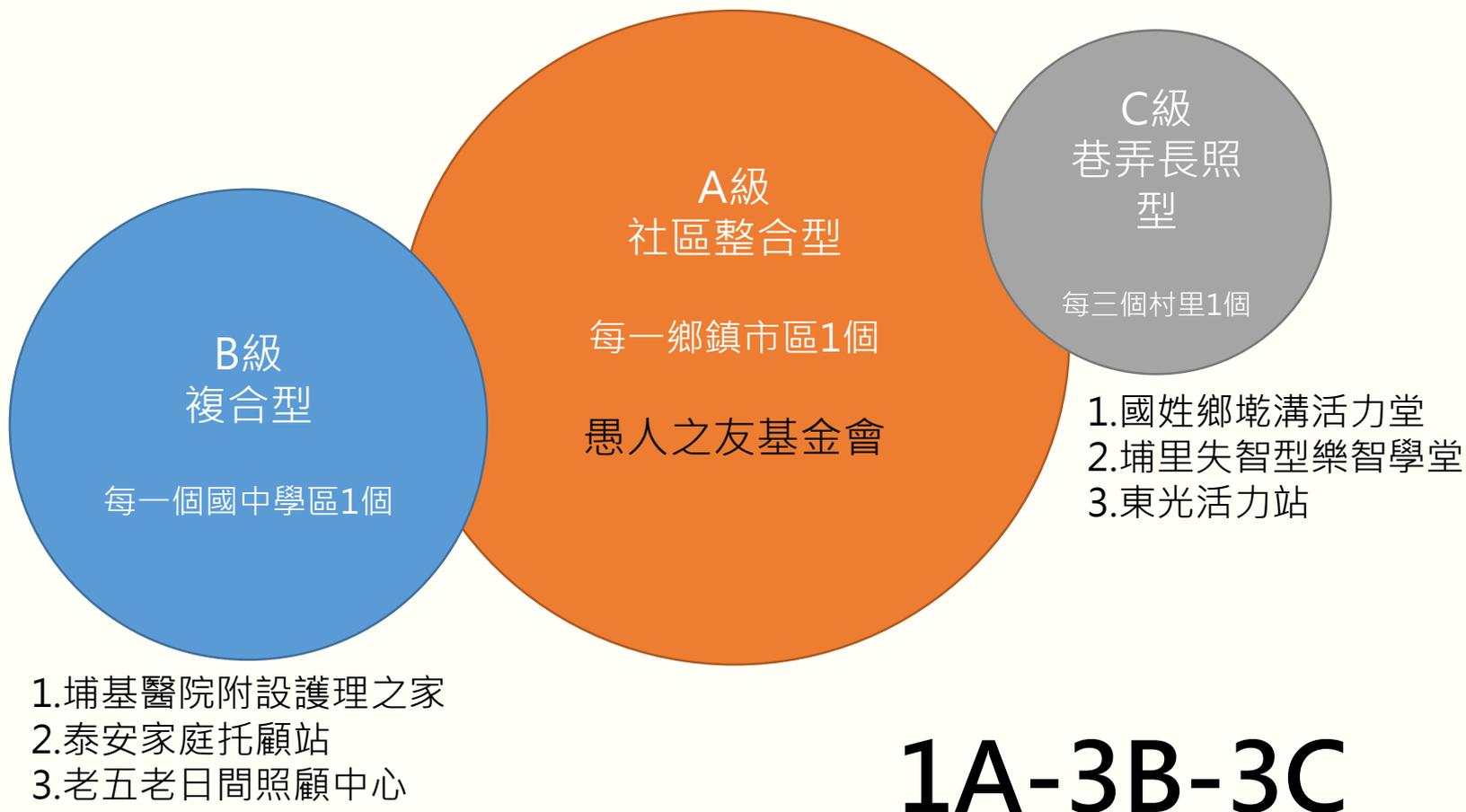
學者獻策、**長照科系或學程**、長照機構或園區

■ 暨大已有長照的實踐經驗：

**社工系老師**、與埔基合作推學程、**菩提長青村**



## 南投縣（大埔里地區）已通過長照2.0之推動單位





## 埔里鎮人口密度、地理區域與應設置ABC原則

- 區域面積：162.22平方公里
- 區域總人口數：81,574人
- 區域總家戶數：28,993戶
- 65歲以上老人人口數：12,359人
- **村里數：33里**
- 國中數：3所
- **需設置 1A-3B-11C ( 目前1A-3B-3C )**

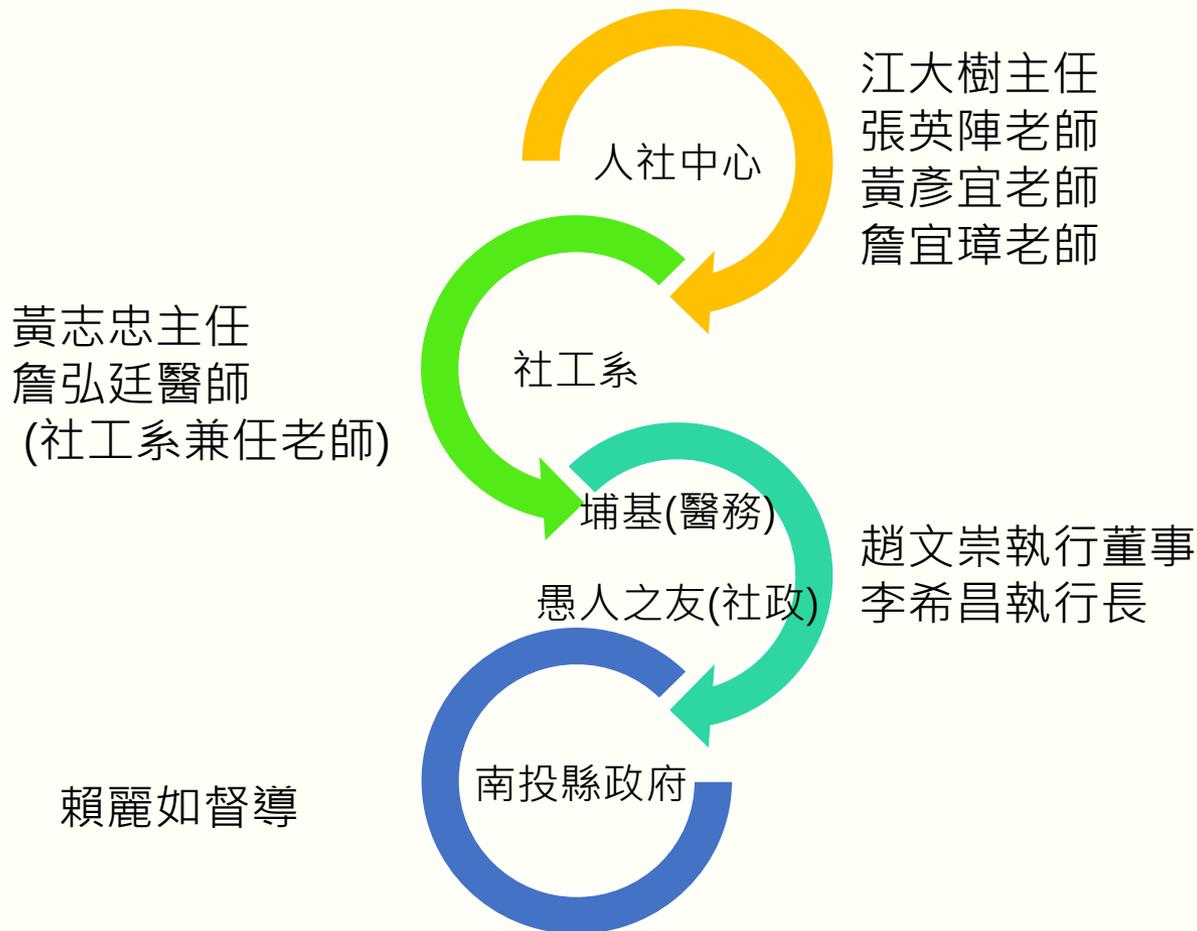
資料來源：南投縣政府縣政統計 ( 2016 )



國立暨南國際大學  
水沙連人文創新與社會實踐研究中心



# 暨大人社中心積極發動串連





## 邀請第1次對話：現況瞭解與諮詢

C級單位在第二階段會增加至6個單位

第一階段實施的成效影響第二階段C級單位加入意願

愚人之友基金會可提出需要暨大協力的方案

暨大可提供社區的相關資訊，做為篩選C級單位之基礎

暨大可補足社政方面之研究



## 邀集第2次座談：協力合作共識

成立水沙連長照教育平台

以暨大名義邀請各鄉鎮或里長參與相關議題之講座

透過課程進行社區資源調查之基礎資料建置

配合樂齡大學課程，擾動民眾關心該議題

結合社區大學或樂齡大學，開設社區照護相關課程



## 社區對長照的看法

- 建議**可先盤點閒置空間**，作為C級長照柑仔店的設立點。
- 長照計畫若使用社區活動據點，**里長建議應以不排擠既有社區內部活動為原則**。
- 社區幹部普遍不瞭解該計畫的內容，例如：空間的規劃、**多少個案數量將進入社區、社區該配合哪些事項.....？**



## 如何以現有推動基礎具體回應長照2.0計畫

現有基礎	回應方向
已成立 <b>水沙連區域合作推動委員會</b>	<b>成立水沙連長照教育宣導平台</b>
已完成校內跨單位與跨系所的整合	透過服務學習或社工系的專業課程，進行 <b>社區基礎資料的調查與建置</b> 。
已與水沙連地區近20個村里或社區組織有互動	建立適當篩選機制， <b>找出有潛力的C級單位</b> 提供愚人之友基會參考。
<b>埔里研究會</b> 的成立已創發許多議題，包括：環境清潔運動、PM <sub>2.5</sub> 空污減量議題等。	延續埔里研究會精神，透過議題引導方式，讓居民更瞭解該項政策的意涵。
已有執行「 <b>南投縣學習型城市計畫</b> 」之基礎	將「終身學習」與「長照教育」等各面向納入計畫中，進行教育宣導，讓全民更能瞭解長照2.0的實際內涵。



## 連接現行方案，開創新的行動議題

- **關注氣候變遷與生態環境**，降低外在環境對老人的影響。
- 結合埔里農村型態，**發展綠色照護或園藝治療**。
- 透過小旗鑑計畫，初步篩選符合C級的單位，暨大團隊可**引入師資進行培力與教育**（**先訓練，再開店**）。



## 結 語

■政策理念：從新公共管理到新公共服務

一、經費籌措、服務提供，避免操之過急。

二、理念宣導、社區支持，人才培養不易。

■埔里基督教醫院與愚人之友會的省思

醫療專業有侷限、社區營造待落實、協力平台。

■暨大將持續推動長照的創新與實踐

跨域治理：議題網絡宣導、跨社區陪伴與培力。